**Турнир**

**знатоков русского языка и любителей литературного чтения**

**среди учащихся 4х классов**

**Цель:** создать условия для определения учащимися своих достижений и успехов в

 русском языке;

 привлечение внимание к культуре русского языка.

**Задачи:** обобщить и закрепить знания по школьной программе;

 обогащать словарный запас

 способствовать формированию позитивного отношения к предмету,

 повышение престижа знаний;

 способствовать формированию творческих способностей: смекалки,

 сообразительности, мышления, воображения, речи;

 развивать логическое, творческое и нестандартное мышление, внимание,

 наблюдательность;

 расширять кругозор учащихся

 воспитывать интерес к русскому языку, стремление к знаниям;

 выявление одарённых учащихся, для дальнейшей работы с ними;

 содействовать сплочённости коллектива, воспитанию ответственности за

 результативность ответов команды, способности сопереживать,

 поддерживать товарищей.

Оформление:

Правила викторины:

От каждого класса 10 человек в команде, остальные – болельщики. Болельщики могут принести своим командам дополнительные баллы, отвечая на вопросы правильно. Каждая команда должна иметь название, девиз, приветствуется форма, эмблемы и т.д. Итоги турнира объявляются на закрытии предметной недели.

**Ход мероприятия:**

*Ведущая:* Здравствуйте, ребята!

 Главный гость сегодня - его величество русский язык.

 Могуч и прекрасен русский язык.

 Освоить русский язык – трудное дело.

 Надеюсь, вы не боитесь трудностей на пути к знаниям.

 Сегодня мы проводим турнир знатоков русского языка среди 4х классов.
 Турнир-это состязание, соревнование.

 У нас 3 команды: 4А, 4Б, 4В.

 Нам предстоит выяснить, учащиеся, какого класса лучше  знают русский

 язык.

 А следить за ходом турнира будет жюри.

 Разрешите его представить: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Итак, мы начинаем!

**1 задание:** **«Представление команды»**

Ведущая: Каждая команда должна представиться.

**2 задание: «Дальше, дальше...»**

Ведущая: я буду задавать командам вопросы.

 Каждый правильный ответ дает команде 1 балл.

**Вопросы 4А:**

1. Как нужно переносить слова с одной строки на другую? (Слова переносят по слогам, но одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку).
2. Какие знаки ставят в конце предложения? (Точку, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие).
3. Из чего состоит речь? (Речь состоит из предложений, а предложения - из слов).
4. На какие вопросы чаще всего отвечает подлежащее? (На вопросы «кто?» и «что?»).
5. С какой буквы пишется первое слово в предложении? (С большой буквы)
6. Как пишут имена и фамилии людей, клички животных? (С большой буквы)

 **Вопросы 4Б:**

1. Как обозначают звуки на письме? (Буквами)
2. Какие буквы не обозначают звуков? (Твердый знак, мягкий знак)
3. Что такое алфавит? (Это все буквы, расположенные по порядку)
4. Сколько букв в русском алфавите? (33)
5. Что такое предложение? (Предложение - это слово или несколько слов, выражающих законченную мысль)
6. Какими бывают члены предложения? (Главными и второстепенными)

**Вопросы 4В:**

1. Назовите главные члены предложения. (Подлежащее и сказуемое)
2. На какие вопросы чаще всего отвечает сказуемое? («Что делать?», «Что сделать?»)
3. Как узнать, сколько в слове слогов? (Сколько гласных в слове, столько и слогов)
4. Какая часть речи обозначает признак предмета? (прил)
5. На какие две группы делятся буквы русского алфавита? (На гласные и согласные)
6. Какие виды предложений вы знаете? (Предложения бывают повествовательные, вопросительные, побудительные по цели высказывания, а также восклицательные и невосклицательные по интонации)

**3 задание: «Разгадай ребус»**

*Ведущая:* Каждой команде предлагается разгадать по ребусу.

 Капитаны команд выберите для своих команд лист с ребусами.

 Приступаем к работе!

*Пока дети обсуждают задание, ведущая проводит игру с болельщиками.*

**Игра для болельщиков**

*Ведущая:* Болельщики могут заработать дополнительные баллы своей команде.

 Я буду задавать вопросы болельщикам из каждой команды.

*(Сначала 4А отвечает, затем 4Б, потом – 4В, по-очереди, сколько успеют)*

* Как называется часть речи, которая обозначает предмет? (Имя существительное)
* На какие вопросы отвечают имена существительные? («Кто?» или «что?»)
* Какого рода бывают имена существительные? (Мужского, женского и среднего)
* К именам существительным какого рода можно подставить слова «он», «мой»? (К мужскому)
* К именам существительным какого рода можно подставить слова «она», «моя»? (К женскому)
* К именам существительным какого рода можно подставить слова «оно», «мое»? (К среднему)
* Определите род имени существительного «рояль». (Мужской)
* Определите род имени существительного «трель». (Женский)
* Как изменяются имена существительные? (По числам и падежам)
* На какие вопросы отвечают имена прилагательные? («Какой?», «какая?», «какое?», «какие?»)
* Как называется часть речи, которая обозначает действие предметов? (Глагол)
* На какие вопросы отвечают глаголы? («Что делать?», «Что сделать?» и т. п)
* Какой частью речи являются слова «у», «под», «на», «к», «около»? (Предлогами)
* Для чего нужны предлоги? (Для связи слов в предложении)
* Какие части слова вы знаете? (Приставку, корень, суффикс, окончание)
* Как называется общая часть родственных слов? (Корень)
* Как по-другому называются родственные слова? (Однокоренные)
* Для чего служит окончание в слове? (Для связи слов в предложении)

*Ведущая*: Итак, наши команды готовы! Заслушаем их ответы!

**4 задание: «Тёмная лошадка»**

*Ведущая*: Пушкин с благоговением относился к родному языку, призывал любить и

 изучать его. По мнению поэта, это «звучный и выразительный язык»,

 «гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны

 «величавая плавность, яркость, простота и гармоничная точность».

 А теперь задание: нужно раскрыть смысл крылатых выражений.

*(засчитывают только правильные ответы)*

**4А:**

1. Рукой подать. (Близко)

2. В час по чайной ложке. (Медленно)

3. Во весь дух. (Быстро)

4. Работать засучив рукава. (Хорошо работать)

5. Работать спустя рукава. (Плохо работать)

**4Б:**

1. Прикусить язык. (Замолчать)

2. Ни пуха ни пера. (Пожелать удачи)

3. Морочить голову. (Обманывать, запутывать)

4. Сломя голову. (Быстро)

5. Зарубить на носу. (Запомнить)

**4В:**

1. При царе Горохе. (Очень давно)

2. Палец о палец не ударил. (Ничего не делал)

3. Сквозь землю провалиться. (Очень стыдно)

4. Медведь на ухо наступил. (Нет музыкального слуха)

5. Бить баклуши. (Ничего не делать)

**5 задание: «Придумай слово»**

*Ведущая*: Каждой команде даются слоги.

 Надо добавить одну букву справа, чтобы получилось слово.

 За каждое правильно придуманное слово команда получает 1балл.

**4А 4Б 4В**

ба                                   ла                                    ко

ко                                   со                                    ри

со                                   ба                                   ла

ри                                   ко                                    со

ла                                   ри                                   ба

*Ведущая*: Пока наши команды выполняют задание, болельщики могут

 помочь своим командам получит дополнительные баллы.

**Игра для болельщиков**

«**Назовите одним словом».** За правильный ответ – 1 балл.

Болельщики 4А: 1. Сильный человек (силач).

 2. Храбрый человек (храбрец).

Болельщики 4Б: 1. Болтливый человек (болтун).

 2. Ленивый человек (лентяй).

Болельщики 4В: 1. Богатый человек (богач).

 2. Весёлый человек (весельчак).

*Ведущая*: Итак, проверяем задание. Слова 4А:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Слова 4Б:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Слова 4В:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 задание: «Имена и клички».**

 *Ведущая:* Ребята, сейчас ваши капитаны вытянут по листу бумаги, на которых

 написаны слова *(мужские имена, женские имена, клички животных).*

 Каждый участник в команде должен написать одно слово с

 соответствующим заданием по-очереди.

 За каждое правильно записанное слово – 1 балл.

*(ребята из каждой команды по-очереди выбегают и записывают слова)*

**7 задание: «Определите род»**

*Ведущая:* каждой команде надо у слов определить род

 *(капитаны выбирают карточки со словами)*

РАДИО, ШАМПУНЬ, КАКАО, ПАЛЬТО, РОЯЛЬ, ОЧЕРЕДЬ.

МАГАЗИН, ПЕЧЬ, ЧЕМОДАН, ОКНО, МЕЧТА, КРЕМ.

РАНА, ТРЮМО, НОС, ЖИЗНЬ, ЯЗЫК, САМОЛЁТ.

**Игра для болельщиков**

*Ребята заранее учат пословицы и поговорки.*

*Ведущая:* Ребята! А вы знаете пословицы и поговорки?

 За каждую пословицу или поговорку болельщики приносят команде 1 балл.

 Сейчас мы проверим!

*Начинаем с 4А, затем 4Б, потом – 4В*

*Ведущая:* Проверяем задания, с которыми работали команды.

 Каждая команда зачитывает слова, называет род.

*Ведущая:* Наш турнир подошёл к концу.

 Итоги будут объявлены на торжественной линейке.

 А сейчас слово предоставляется жюри.

*Ведущая:* Наш турнир хочу закончить словами Тургенева:

 «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это

 достояние, переданное нашими предшественниками. Обращайтесь

 почтительно с этим могущественным орудием, в руках умелых оно в

 состоянии совершить чудеса.

 До новых встреч! До свидания!