Урок математики. 1 класс

Тема: Закрепление изученного .

 Цели:- систематизировать знания о числах, уметь классифицировать их по общим признакам, выполнять

 арифметические действия с ними;

 -совершенствовать умение решать задачи, вычислительные навыки.

 Ход урока.

 1.Организационный момент.

 -Здравствуйте, ребята! Садитесь. **Слайд 1, 2**

2.Постановка цели и темы урока.

-Сегодня на уроке мы с вами расставим акценты на важных темах 1 класса, сделаем выводы по пройденному материалу.

-Начнем же с простых вопросов:

-Какое сегодня число?

-Май -какой по счету месяц в году?

-Сколько всего месяцев в году?

-Сколько времен года бывает?

-Сколько дней в неделе?

 (17,5,12,4,7)

-Что вы записали? (числа)

-Кто из ребят скажет, чем мы будем заниматься на уроке? (работать с числами)

3.Актуализация знаний.

-На какие группы их можно разделить? (одно- и двузначные, четные и нечетные)

-Какие два числа из данных в сумме дают третье? (5+7=12, 12+5=17)

-Какие разности с данными числами можно составить?

-Кроме сложения и вычитания, что еще вы умеете делать с числами? (сравнивать)

-Сравните в тетради 3 любых числа из данных с помощью стрелок.

-Великий древний математик Пифагор так сказал о числах: **Слайд 3,4**

Он сделал много открытий, с некоторыми из них вы познакомитесь в старших классах.

-Действительно, без них нам не назвать возраст, не купить хлеб, не найти адрес. С их помощью можно не только составлять и решать выражения, но и задачи. **Слайд 5**

 Задача. **В автобусе ехали 12 человек. На остановке вышли 3мужчины и 2 женщины.**

 **Сколько человек осталось в автобусе?**

-Что известно? Что нужно узнать?

Решение задачи записать выражением в тетрадь. Постарайтесь найти два способа решения.

Проверка. **Слайд 6**

Физкультминутка.

-При решении задачи вы составили выражение, в одном из которых стоят скобки. А как нужно решать такие выражения? **Слайд 7**

-Чем похожи и чем отличаются выражения? Одинаковыми ли будут значения? Почему?

 (Работа в тетради. Взаимопроверка.)

-Михаил Васильевич Ломоносов- известный математик, физик, химик, лирик говорил: «Математику уж затем учить надо, что она ум в порядок приводит.»

-Приведем и мы наш ум в порядок с помощью задач. (Устный счет) **Слайд 8.9,10,11**

 Физкультминутка.

-А сейчас посмотрим, есть ли в классе внимательные и сообразительные ученики. В этих заданиях ответ не всегда очевиден. Только очень внимательный заметит подсказку. **Слайд 12**

-Какие геометрические фигуры вы видите на чертеже? Сколько ?

 **Слайд 13,14,15,16**  (интересные факты о кошках)

 **Слайд17,18**

4.Итог урока. **Слайд 19.20**

-Хотелось бы закончить урок таким высказыванием: «Математика уступает свои крепости лишь смышленым и смелым.» Будьте смелыми, внимательными, рассудительными ,сообразительными и все у вас получится.