|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні** | 23.01.2015ж. Сыныптан тыс сабақ | | | | |
| **Биология 10-сынып** | Сабақтың тақырыбы: ХХІ ғасыр-биология ғасыры. | | | | |
| **Сілтеме** | Оқумен оқудағы жаңа тәсілдер(МАН40-42 беттер),диалог арқылы сыни тұрғыдан ойлануды дамыту.( МАН 50 бет, Александер (2001,2008) « Диалогтік оқыту», оқыту үшін бағалау ж/е оқуды бағалау. ( МАН -59 б) . Биология ,10 сынып оқулығы | | | | |
| **Мақсаты** | 1.Оқушыларға алдын ала берілген тапсырмаларды дайындау барысында олардың танымдық қызығушылықтарын арттыру.  2. Генетика және селекция жаңалықтары , биотехнология , гендік инженерия жайлы ғылымның соңғы жаңалықтарын білу, оқушылардың өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.  3. Оқушыларды топпен жұмыс істеуге, өзара ынтымақтастыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Нәтижесі** | Оқушылар биологияның соңғы жағалықтары жайлы, оларды өмірде пайдалану мүмкіндіктері туралы біледі,өзін-өзі реттей алады,топпен жұмыс жасай алады,бірін-бірі бағалауға үйренеді. | | | | |
| **Көрнекілігі** | интербелсенді тақта, электронды оқулық, жұмыс дәптері | | | | |
| **Сабақтың барысы** | Ұйымдастыру кезеңі: түгендеу, даярлығын тексеру, ынтымақтастық атмосферасын құру, топқа бөлу. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Тапсырма** |  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Модуль** |
|  | **1 топ:** Мутация, оның тірі ағзаларға әсері  **2 топ:** Жануарлар мен өсімдіктерді сұрыптау жаңалықтары | **1**) Әр топқа тапсырманы береді; | **1**) Топпен жұмыс жасай отырып, зерттеу жұмысын жүргізеді. | | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер Топпен жұмыс.  Жеке жұмыс.  Диалогтік оқыту, сұрақ қою  Оқытуды басқару және көшбасшылық  СТО  АКТ- ны пайдалану. (интерактивті тақта, ноутбук)  ОүБ және ОБ |
| **Сергіту сәті 2 мин** | | | | |
|  | **3 топ:** Тұқым қуалайтын аурулар, оларды емдеу жаңалықтары | Топтық тапсырма, деңгейлік және жас ерекшелігіне байланысты тапсырма береді. | | **2**) Берілген тапсырманы орындай отырып оқушылардың СТО қабілеті дами түседі; |
|  | **4 топ:**  ДНҚ молекуласын зерттеу, оның құрылымы |  | | Топпен жұмыс жасап, дайындаған материалдарын презентация ретінде ұсынады |
|  | Қорытындылау. |  | | Әр топ бір-біріне презентация мазмұнынан сұрақтар қояды |
| **Кері байланыс** | Мадақтау сэндвичі арқылы әр топ сабақтан алған әсерлері жайлы айтады. |  | | Рефлексия |  |

Тексерілді:

 

 

 