**План-конспект урока в 6 а классе по теме «Школьные предметы».**

**УМК Комаровой Ю.А. Английский язык ( ФГОС)**

**Цель урока:** ознакомление с новым учебным материалом по новой теме, со структурой, развитие лексических и коммуникативных навыков, тренировка навыка устной речи, соблюдая актуализацию грамматических навыков, активизация навыков чтения.  
  
**Задачи:**  
**воспитательные:**

воспитывать ответственность перед группой за результат работы на уроке, получение удовлетворенности, что помог другому, усвоив учебный материал;  
**развивающие:**

создание оптимальных условий для формирования познавательной деятельности с учетом психолого-логопедических особенностей, создавая обстановку успеха, переходя от простого к сложному уровню;  
**обучающие:**

тренировка лексических навыков, развитие навыков усвоения новой лексики, её активизация в чтении, говорении;  
**познавательные:**

закрепление лексики на практике, особенность в названиях школьных предметов в английском языке.  
  
Формы работы: групповая, в парах, индивидуальная, дифференцированная.  
  
Оснащение урока: таблица «Расписание уроков», использование ИКТ «Школьные предметы».  
  
 Структура и ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название этапа урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
|  | Организационный момент | Приветствие учащихся | Приветствие учителя | 1 мин. |
|  | Актуализация знаний | Контроль домашнего задания и анализ его выполнения.   Предложить учащимся проявить себя в работе с теми, кто не справился с заданием, допустив ошибку. | Если задание выполнено задание, то поднимают карточку синего цвета; если допустили ошибку, то красную.   Учащиеся проявляют свою активность | 2 мин. |
|  | Предварительная работа с лексикой | Повторить названия дней недели | Учащиеся повторяют | 1 мин. |
| 4. | Основная часть урока | Рапорт дежурного с датой и днем недели | Дежурный сообщает об этом | 1 мин. |
| 5 | Объяснительно-иллюстративный метод обучения | Вводит название школьных предметов, записанных на доске. | Учащиеся слушают. | 5 мин. |
| 6 | Индивидуальный и фронтальный опрос. | По мере прохождения названий школьных предметов в паузах повторить учащимся новую лексику. | Учащиеся повторяют. | 10 мин. |
| 7 | Моделирование. Организация самостоятельной деятельности учащихся в игре. | Провести игру «Угадай любимый предмет» | Учащиеся отгдадывают, кто отгадал, тот предлагает отгадать его любимый предмет. | 2 мин. |
| 8 | Физминутка | Провести физминутку | Учащиеся выполняют упражнениям со словами по-английски | 1 мин. |
| 9 | Работа по теме урока   10. Доклад о выполнении классного задания коллективом с учетом индивидуальных особенностей. | Выполнение задания № 3, стр. 52.   Контроль за выполнением.   Предложить учащимся открыть дневники и переписать расписание, записывая предметы на английском языке.   Контроль за правильностью выполнения с учетом индивидуальных особенностей:   I группа учащихся выполняет задание: чтение вслух;  II группа переписывает название предметов с транскрипцией;  III группа по строчке прописывает названия школьных предметов. | Учащиеся выполняют.   Учащиеся исправляют свои ошибки.   Учащиеся выполняют. | 5 мин.   1 мин.   7 мин.   1 мин. |
|  | Домашнее задание. | Задать домашнюю работу: составить свое расписание уроков на неделю. | Записывают в дневники домашнее задание:  I группа составляют диалог по теме «Школьные предметы»;  II группа написать свое расписание;  III группа по строчке прописывают слова. | 1 мин. |
|  | Подведение итогов работы на уроке. | Оценивает работу на уроке. Прощается с классом: «Good bye» | В ответ на прощание учителя повторяют: «Good bye». | 1 ми |