*Сценарий вечера развлечений в средней группе ко Дню Матери*

**1Ведущий:** Добрый вечер, мы не случайно собрались в этот ноябрьский вечер в нашей уютной группе. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришёл на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.   
**1 ребенок**: Мамы милые, родные,  
Вы любимые у нас.  
Собрались сегодня вместе,   
Чтоб сейчас поздравить вас.   
**2 ребенок**: Попросить у вас прощенья  
За обидные слова.   
И сказать: «Родная мама,   
Очень я люблю тебя!   
**3 ребенок**: Мама нас ласкает,   
Солнце согревает,   
Солнышко, как мама,   
Лишь одно бывает

**4 ребенок:** Слово мама – дорогое,  
Мамой нужно дорожить,  
С её лаской и заботой  
Легче нам на свете жить.  
**Все вместе:** Кто любовью согревает,  
Все на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешит,  
И умоет, и причешет,  
В щечку поцелует – чмок?  
Вот она всегда какая  
Наша мамочка родная!  
***2 Ведущий:*** Добрый день, дорогие мамы, бабушки! Мне очень приятно видеть вас всех в этот прекрасный вечер, ведь именно в вашу честь мы организовали это мероприятие, так как сегодня мы отмечаем День Матери!  
**5 ребенок:** Из цветной бумаги   
Вырежу кусочек.  
Из него я сделаю  
Маленький цветочек.  
**6 ребенок:** Мамочке подарок  
Приготовлю я.  
Самая красивая   
Мама у меня!  
**1 Ведущий**: И наши ребята приготовили для своих мам небольшие подарки, которые они сейчас подарят.  
*(дети дарят подарки и садятся на стульчики).*  
**1 Ведущий:** Еще раз поздравляем всех милых мам с праздником. Сегодня мы решили провести не обычный праздник, а конкурс «А, ну-ка, мамочки!». Мы подготовили задания для мам, в которых они должны показать, какие они хозяйки, мастерицы, да и просто мамы. В самом начале мы уже разделили наших мам на три команды: команда «матрёшки» - поприветствуем, команда «бабочки» - поприветствуем и команда «цветочки». Условия конкурса: каждый конкурс оценивается по 2-х бальной системе, 1 бал – 1 цветочек. У какой команды будет самый пышный букет, та и победит в конкурсе. Оценивать конкурс будет строгое жюри, а кто может быть строже и справедливее, чем наши бабушки. И так, мы приглашаем за стол жюри:

А вы, ребята, будете зрителями.  
  
***2 Ведущий:*** Первый тур нашего конкурса: «Сказочный». Кто лучше всех на свете знает сказки? Конечно же это наши мамы. Вот это мы сейчас проверим! Каждой команде даётся лист с названием сказки. Необходимо пантомимой, т. е. без слов, показать часть сказки, а другие участники конкурса должны отгадать, что эта за сказка. Та команда, которая первая догадается, получает два цветочка. На подготовку даётся 5 минут. Приступаем!   
**1Ведущий**: Пока команды готовятся, мы с нашими ребятами – зрителями встанем в круг и поиграем.   
(проводится игра «Маленький ёжик», дети садятся на стульчики)  
***2Ведущий****:* Наши мамы готовы. Предоставим им слово **(выступление команд)**  
***2Ведущий:*** А теперь слово жюри (подведение итогов тура).  
**1Ведущий**: Второй тур нашего конкурса: «Музыкальный». Сейчас мы проверим, как же наши мамы знают детские песенки? По минусовке песни необходимо узнать, что эта за песня, а затем спеть командой несколько строчек. А наши зрители-болельщики постараются помочь мамам. Приступим.  
***2Ведущий****:* Пока жюри подводит итоги конкурса. Мы продолжим поздравлять наших мам с праздником.  
**7 ребенок:** Мне мама приносит игрушки, конфеты.  
Но маму люблю я совсем не за это.  
Веселые песни она напевает,  
Нам скучно вдвоем никогда не бывает!  
Люблю свою маму, скажу я вам прямо.  
Ну, просто за то, что она — моя мама!  
**8 ребенок:** Для ребят дороже мамы.   
Никого на свете нет.   
Шлют вам дети нашей группы  
Танцевальный свой привет.  
***(Танец «Топни ножка моя»)***  
**1Ведущий**: Предоставляем слово нашему жюри (подведение итогов конкурса)  
***2Ведущий****:*  А в третьем туре нашего конкурса мы проверим, как вы внимательно читаете детям сказки. Конкурс называется «Угадай сказку»

**1Ведущий**: Команды могут приступать к выполнению задания, а мы со зрителями пока поиграем.  
Игра «Найди свой домик»  
***2Ведущий:*** Предоставим слово нашим командам .**Выступление команд**

Пока жюри подводит итоги тура, а также выясняют, какая же команда стала победителем конкурса, наши ребята споют для мам ещё одну песенку  
***Песенка «Мамонтенка»***

**1Ведущий:** слово нашему жюри **(подведение итогов конкурса). Поздравление победителей.**

И в завершении мне хочется прочитать вам стихотворение Эдуарда Асадова, которое называется «Берегите своих детей»

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну а к Вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите

Это счастье короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом

С фотографиями детства,

С грустью вспомните о былом

О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть

В это время опять вернуться

Чтоб им маленьким песню спеть,

Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,

От игрушек некуда деться,

Вы на свете счастливей всех,

Берегите ж, пожалуйста, детство!

***2 Ведущий:*** Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех за доставленное удовольствие и праздничное настроение. За желание побыть рядом с детьми. Нам было очень приятно видеть добрые и нежные улыбки мам. За ваше участие в нашем празднике, за то что вы самые самые.

Ребята приглашайте всех на танец.  
***Танец «Буги вуги»***

**Подвижная игра «Ёжик»** (считалкой выбирают ежа)

Ёжик, ёжик чудачек

Сшил колючий пиджачок

Хочет с нами поиграть

Всех ребят пересчитать.

Дети ходят по кругу и приговаривают:

Ежик, ежик, покажи

Нам свои иголки,

Говорят, что вы, ежи

Очень-очень колки.

Покажи, покажи

Нам свои иголки,

Говорят, что вы, ежи

Очень-очень колки.

Ежик внутри круга приговаривает свои слова, после чего ловит ребят.

Я клубочком свернусь,

По дорожке покачусь,

Кто дорожку перейдет,

На иголки попадет.

Воспитатель: Я смотрю, вы все запыхались, давайте, восстановим дыхание.

Дыхательная упражнение «Сердитый ёж».

И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, делаем глубокий вдох носом; выдох производим через рот, при этом наклоняемся вперёд, обхватывая себя руками, голову опускаем, произнося звук рассерженного ежа (пффф, затем ффр) 3 – 4 раза.

**Подвижная игра «Найди свой домик»**

Указания взрослого:

- Все птички боятся кошек. Когда они видят кошку, то сразу летят в свои домики. Снегири полетят на деревья. Голуби сядут на скамеечку. Воробьи – на дорожку за скамеечку.

                                          Птички – невелички

                                          По небу летают

                                          Деток забавляют.

(дети летают, машут крыльями)

                                          Вдруг показалась кошка!

                                          Мяу-мяу-мяу!

(дети бегут по своим местам)

1.В гости к бабушке пошла,

Пироги ей принесла,

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

2.Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет,

И в дороге слезы льёт.

3.И зайчонок, и волчица-

Все бегут к нему лечиться.

4.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

5. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке.

6. муха дом себе нашла.

Муха добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

7. Ах ты, Петя, простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

8. Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

9. по тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат ведра.

Продолжите:

Лягушка-…

Гуси

Серый

Муха

Баба

Петушок

Красная

Курочка

Лисичка

**"Узнай сказку".**

постарайтесь отгадать, из каких сказок взяты выражения

"Ловись, рыбка, и мала, и велика:"

"Выгляни в окошко, дам тебе горошку:"

"Высоко сидит, далеко глядит:"

Терем- теремок, кто в тереме живет?"

"Отопритеся, отворитеся, ваша мать пришла»

Не плачь, дед, не плачь, баба

Бабушка,а зачем тебе такие большие уши?

По амбару помети, по сусекам поскреби

Дунул волк изо всех сил, да и сдунул домик