МБДОУ «Арчединский детский сад «Ёлочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области

**«СЕКРЕТЫ АРТИСТА»**

(конспект занятия по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности для детей 5-6 лет)

Подготовила и провела

 старший воспитатель

 1 квал.категории

Кирьянова М.А.

п.Арчединского лесхоза

март 2016 г.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Тип:** интегрированное с элементами театрализованной деятельности

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** беседа, ситуативный разговор, исполнение, импровизация, чтение, обсуждение, разучивание.

**Формы организации:** подгруппа.

**Задачи:**

**Образовательные:** Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству; продолжать учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение); Продолжать учить строить диалоги, с партнёром, использовать в речи разные типы предложений, упражнять детей в согласовании слов в предложении.

**Развивающие:** Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения; Развивать доверительные взаимодействия между детьми и взрослым: продолжать учить преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

**Воспитательные**: Воспитывать у детей гуманные чувства (доброту, сопереживание любимым героям, отзывчивость и т.д.); воспитывать соучастие, чувство уверенности в себе; вызвать желание у детей участвовать в драматизации произведений

**Словарь новых слов:** жесты, артист, мимика .

**Предварительная работа:** оформление и подготовка атрибутов и масок для инсценировки, подборка аудиозаписей музыкального сопровождения, чтение сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций к ней, разыгрывание её по ролям, рассматривание пиктограмм мимики и жестов, изготовление медалек.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, колонки, атрибуты и маски для инсценировки, медальки.

**Ход ООД:**

1. **Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.**

***Воспитатель вносит в группу ширму и начинает оформлять ее в виде домика.****Дети подходят к воспитателю и интересуются зачем она это делает.*

**Воспитатель:**  - А вы, ребята, сказки любите читать? *(любим)*

*-*Какие? *( «Спящая красавица», «Мальчик-с-пальчик»)*

*-*А в каких сказках встречаются домики?(«*Царевна Лягушка», «Заюшкина избушка», «Теремок»)*

*-* А как эти домики называются в сказках?(*избушка на курьих ножках, избушка, теремок)*

- Артистами хотите стать? *(Хотим!)*

*-*А кто такие артисты? (Люди, которые показывают представления.) Артист- это творческий работник, который занимается публичным исполнением произведений искусства. Это необыкновенная профессия!
Ведь основа профессии артиста состоит в том, чтобы ему поверили зрители, чтобы им казалось, будто перед их глазами проходит самая настоящая жизнь.

-А быть артистами это хорошо или плохо? *(хорошо – потому, что это интересно для зрителей, можно мысленно побывать в разных местах, , стать и принцессой и героем, показывать детям сказки. Плохо- потому, что они очень устают)*

*-* Какая идея из того что Артист –это хорошо вам понравилась? *(ответ - можно другим показывать сказки)*

-А как вы думаете, ребята, для чего сегодня мы с вами будем артистами?

*(ответы детей)* Правильно ребята. Мы с вами готовим для наших младших ребят сказку.

1. **Затруднение в игровой ситуации.**

**Воспитатель:** А для того чтобы показать, нам нужно стать очень хорошими артистами. А мы с вами можем быть артистами? А где мы с вами встречаемся с артистами? А как мы можем узнать какое представление будут показывать в театре? *(ответы детей- на афише)* А у артистов есть свои секреты. Вот, например, что помогает артистам быть похожим на лису? Или на волка? Или на козу?

 *(Ответы   детей - костюмы)*

**Воспитатель:**

- А без костюма можно, дети,

Превратиться в какого-нибудь героя?

Или в бабочку, птичку или медведя?

Что поможет здесь, друзья?

*(Ответы детей- движения)*

*Проводится физкультминутка:*

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами какой домик смастерили? Настоящий или сказочный?

*(ответы детей – сказочный)*

А, раз он сказочный, значит и сказочные предметы в нем есть! *(достает из домика волшебную палочку)*

Волшебной палочкой взмахну –

Желанье загадаю:

И бабочки-красавицы

У нас здесь полетают! *(дети изображают летающих бабочек)*

Еще раз палочкой взмахну,

И чудо совершится:

К нам мишка-косолапый

Из леса вмиг примчится! *(дети изображают косолапого мишку)*

*-*Какие замечательные бабочки и мишки у нас тут побывали. Как ваше настроение? (ответ- стало веселее)

1. **Открытие нового знания или умения**.

**Воспитатель:**  Вот видите, ребята, как при помощи движений – жестов, можно превратиться в кого-нибудь. Но, жестами можно не только изображать кого-нибудь, но и разговаривать! А вы встречали людей, которые разговаривают жестами?

*(Ответы детей – на улице видели, по телевизору, в кино)*

-Давайте и мы с вами пообщаемся сейчас жестами:

Я вам слово говорю,

А в ответ я жестов жду!

*(Проводится игра)*

А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте», слово «тихо», «не балуй», «не знаю», «да», «нет», «до свидания». А сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай дальше». (Проводится игра «Передай дальше»)

*(Воспитатель проводит игру с воображаемыми предметами – мяч, воздушный шарик, камень, маленький мячик, ёжик.)*

- Умение изображать кого-нибудь и разговаривать жестами – это один из секретов артиста.

Ребята, есть ещё такое интересное слово: мимика! Мимика – это различные выражения лица.

- Бывает без сомненья

***Разное выраженье.***

А какие же чувства может выражать человек с помощью мимики лица?

*(Ответы детей –радость удивление и др.)*

- Правильно, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Кто желает показать «улыбку», «испуг», «удивление»,   «страх», «злость», «грусть», «обиду», «усталость»…

*(Проводится игра)*

Ведущий:

Ребята. А вам понравилось изображать настроение?

Ведущий:

- Дети, мы с вами поговорили о чём? Да, о мимике. Мимика – это еще один секрет артиста. Так, что же такое - мимика. Скажи Настя.

-А что такое жесты, где мы их используем? (ответы –при разговоре) **Воспроизведение нового в типовой ситуации.**

**Воспитатель:**

Ну а сейчас мы попробуем объединить эти два секрета и изобразить с помощью мимики и жеста: Зайчика, который увидал серого волка. (дети изображают зайчика), а теперь : ребенка, который получил какой-то подарок.

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята! Но ещё, чтобы быть артистом, нужно тренировать речь. Артисты, очень много знают песен и стихов. Но они тренируют речь не только при помощи их, вот и мы с вами тоже знаем с помощью чего тренируют речь? Да, ребята. В этом помогает скороговорка. Я вам сейчас предложу скороговорку, очень интересную, послушайте её сначала внимательно *(четко и выразительно произношу скороговорку:* ***«Тридцать три вагона в ряд тараторят, тарахтят»).*** Давайте произнесём её вместе со мной. Молодцы.

А теперь давайте будем изменять голоса. Давайте мы сначала все вместе произнесём скороговорку громко — тише — шепотом, радостно, удивленно. А теперь Оля ты попробуй сказать громко, а теперь Женя тихо…. А сейчас давайте все вместе произнесём скороговорку быстро и медленно. Ребята, а как вам больше нравится произносить скороговорку, медленно или быстро?

А сейчас, ребята, давайте попробуем с помощью речи и мимики показать, что мы любим читать сказки.

Ребята, вы должны произнести предложение: **Мы любим читать сказки!** - с радостью.

А сейчас произнесите предложение: **Мы любим читать сказки?-** с удивлением.

1. **Повторение и развивающие задания.**

**Воспитатель:** А у меня есть волшебный сундучок. А сундучок то не пустой. Посмотрите, что вы в нём видите? *(ответы детей, костюмы маски)*  Ребята, а из какой сказки эти герои? (ответ – «Теремок») Выбирайте себе маски. Сейчас мы с вами попробуем рассказать и показать эту сказку нашим гостям, а завтра мы покажем ее нашим младшим ребятам.

 - Можно я буду автором? Буду помогать рассказывать вам сказку.

*(дети показывают инсценировку сказки «Теремок»)*

1. **Итог непосредственной образовательной деятельности.**

      **Воспитатель:**

Все артистами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы! Скажите, ребята, какими были герои нашей сказки? *(ответы – добрыми, жалели других, у кого не было дома*) Похлопаем друг другу от души! А вам, ребята, понравилось наше занятие? Что нового вы узнали? *(ответы детей –что такое мимика, жесты, какие секреты есть у артистов)*

*-* А как вы думаете, эти новые знания могут нам пригодиться? *(ответы – да, когда мы будем показывать сказку, и при любом разговоре)*

– А на память о нашем замечательном путешествии в мир театра я хочу подарить вам вот такие медальоны с изображением мимики лица. Подходите, выбирайте, какой медальон больше подходит вашему настроению. И надеюсь, что вы когда-нибудь по-настоящему будете хорошими артистами.

Спасибо всем! А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями, уберем наш сказочный домик немного в сторонку, сложим игрушки и пойдем на прогулку.