Донецкая профильная гимназия №122

Донецкого городского совета Донецкой области

***Урок-сказка***

**«Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение выражений и числа»**

Учитель-методист

Приходько Л.Н.

1-А класс

**Тема:** *Сложение и вычитание в пределах 10.Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение выражений и числа.*

**Цель:** *повторить табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10, совершенствовать вычислительные навыки, формировать навыки умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, упражнять детей в сравнении выражений и числа, воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, умение работать в парах, коллективе.*

**Оборудование:** *иллюстрации к сказке, схемы к задачам, индивидуальные карточки, математические веера, геометрические фигуры, цветные карандаши, линейки*

**Тип урока**: *урок закрепления и обобщения знаний учащихся.*

**Форма урока***: урок-сказка*

**Ход урока**

**1.Организация класса**

Раз, два, три, четыре, пять,

Урок пора нам начинать.

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь!

**2.Сообщение темы и цели урока**

**3.Актуализация знаний учащихся**

1**.Рассказ учителя**

- Ребята, сегодня на уроке мы совершим путешествие по сказке. А чтобы узнать по какой сказке, отгадайте загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда- то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (*Колобок*)

- Ребята, вы все знаете эту сказку? Давайте вспомним, чем начинается сказка.

**(Дети слушают запись начала сказки)**

- Давайте поможем Колобку спуститься с окошка, построим ступеньки:

(Работа с веерами)

5+5

7-4

3+3

2+4

6-3

8+2

**-** Кого Колобок встретил первым?

- Кто помнит, какую песню он пел?

Я Колобок, Колобок

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти.

- Заяц не отпустит Колобка, пока он не решит задачи. Кто поможет Колобку?

(Составление и решение задач по схемам и рисункам устно)

**Работа с учебником с.55№1, 2,3.**

- Молодцы, ребята! Покатился наш Колобок дальше.

- Кто его встретил?

- Какую песню спел Колобок волку?

Я Колобок, Колобок

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

От тебя, волка, не хитро.

**Работа в рабочих тетрадях:**

1. Написать числовой ряд от 1 до 10 и от 10 до 1.
2. Начертить первый отрезок длиной 6 см,

второй – на 3см короче, а третий на 2 см длиннее.

**Индивидуальная работа с карточками. Вставить знаки**

4 + 1 5 3 + 3 5 6 + 2 7

4 + 1 6 3 - 3 1 6 + 2 10

- Молодцы, ребята, помогли Колобку справиться с заданием. Колобок устал, а вы?

**Физкультминутка**

Сколько точек в этом круге,

Столько раз поднимем руки.

Сколько елочек зеленых,

Столько сделайте поклонов.

Сколько здесь кружков,

Столько сделайте прыжков.

Дружно звездочки считаем,

Столько вместе приседаем.

- Отдохнул Колобок и покатился дальше, а навстречу ему – кто?

- Правильно, медведь!

- И задание у него сложное. Вставьте пропущенные числа.

**Работа в парах**

+ 3 = 7 - 2 = 4 10- = 2

+ 4 = 10 - 5 = 3 7+ = 9

- Найдите примеры на сложение и подчеркните слагаемые зеленым карандашом, а сумму – красным.

- Молодцы, ребята, справились с заданием, но Колобка подстерегает новая опасность. С кем он теперь повстречается?

- Чтобы Лиса не съела Колобка, мы должны выполнить еще одно задание. С помощью геометрических фигур расшифровать слово.

Ы Д О М Ц Л О

- А теперь все вместе прочитаем это слово.

1. **Итог урока**

- Вы очень хорошо поработали на уроке, поэтому Колобок невредимый вернулся домой к бабушке и дедушке.

*А теперь вспомним, как мы помогли Колобку?*

*Чем занимались на уроке?*