**Внеклассное мероприятие**

**Тема: ПУТЕШЕСТВИЕ К ПЛАНЕТАМ ГАЛАКТИКИ**

 **Зубной щетке.**

**Цель :** Развивать гигиенические навыки. Развивать навыки общения.

**Оборудование:** Космическая карта, космические корабли, картинки с изображением туалетных принадлежностей.

Ход занятия

Учитель: Ребята, а вы любите путешествовать?

 А на чем вы любите путешествовать?

 Сегодня мы с вами полетим в космос, в гости, к далекой Галактике Зубной Щетки, хотите?

-Тогда закрывайте глаза, представим себя в космическом корабле. Приготовились… Я начинаю отсчет:3,2,1,старт! Итак, мы летим. Теперь можно открыть глаза. В иллюминаторы корабля показалась красивая планета Мыльный пузырь. Эта планета имеет очень много спутников – мыльных пузырят. Ну, что, залетим?

-Давайте посмотрим, какие загадки приготовили нам пузырята.

Загадки:

*Костяная спинка,*

*Жесткая щетинка,*

*С мятной пастой дружит,*

*Нам усердно служит. (Зубная щетка)*

*Дождик тёплый и густой,*

*Этот дождик не простой:*

*Он без туч, без облаков*

*Целый день идти готов.(Душ)*

*Я увидел свой портрет.*

*Отошел –портрета нет.(Зеркало)*

*Ускользает, как живое,*

*Но не выпущу его я.*

*Дело ясное вполне-*

*Пусть отмоет руки мне. (Мыло)*

 Учитель: Какие молодцы! Отгадали все загадки. На планете Мыльный Пузырь все остались довольны нами. А мы снова в пути…

Ой! Что-то случилось! Мы попали в какую-то грязь. С неведомой нам планеты поступил сигнал бедствия «SOS!» Ребята, нужно спасти эту планету, поможем?

-Для этого нужно отгадать автора и название стихотворения.

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой…

Я- Великий Умывальник,

Знаменитый- …………..

-А теперь давайте ещё раз вспомним, о чем говорится в стихотворении «Мойдодыр»?

- Молодцы! Мы помогли этой планете. Летим дальше?

-Перед нами созвездие. А какие созвездия вы, ребята, знаете?

-А это созвездие называется «Кросвордик».Посмотрите на доску. На ней начерчено слово «полотенце». Нужно вписать в кроссворд название принадлежностей, которые помогают нам сохранить опрятный веншний вид. (Вписывают слова)

-Молодцы, всё правильно сделали! И мы снова в пути. Прямо по курсу , в невесомости, рядом с планетой Угадай-ка летают различные предметы. Давайте выберем только те, с помощью которых мы всегда выглядим чисто и опрятно.

  

-Молодцы! Все узнали так необходимые всем вещи, а вот в иллюминаторах нашего корабля показалась очень красивая планета, на которой живет сама королева Зубная Щетка. Но прежде чем нас принять, королева хочет узнать какие гости к ней прибыли. Она предлагает вам игру. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы лишь тогда, когда нужно сказать «Это мы». Приготовились, начинаем.

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

 Кто из вас хранит в порядке книжки , ручки и тетрадки?

Кто из вас , из мылышей,ходи грязный до ушей?

-А теперь будет , наверное, самое интересное задание.Вспомните названия детских зубных паст.

-Молодцы!

-На прощаине королева награждает самых активных участников нашего полета памятными медалями. И что же она пожелала нам на прощание? Давайте послушаем:

 Я хочу на целый год пожелать вам наперед

Добросовестно трудиться,

На «отлично» всем учиться.

Аккуратными быть, опрятными,

Содержать всё-всё в порядке!

А теперь домой пора.

До свидания, друзья!

Ребята, возвращаемся домой!

 