**Екінші кіші тобының ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Білім беру саласы**: “Қатынас”

**Бөлімі:** Көркем әдебие

**Тақырыбы**: “Күз”

**Мақсаты**: Балалардың күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.

Ел байлығы астықтың жиналуы, пісуі, оның дастарханға келіп түсуі жайлы түсіндіру.

**Билингвалдық компаненті**: Күз - осень, астық - уражай, дождь - жаңбыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет кезеңі | Тәрбиешінің іс- әрекеті | Балалардың іс -әрекеті |
| Дәләлдеп талаптану | Күз өлеңін музыкамен қосылып айту.  Күз келгенде тамаша  Ән саламыз жараса  Жеміс - жидек піскенде  Жейміз оны таласа.  Өлең не жайында айтылады? Олай болса бүгінгі біздің сабағымыз «Күз» туралы. | Балалар барлығы көңілді айтып береді.  - Күз туралы.  Балалар қызығушылықпен  Тыңдайды. |
| Ұйымдастырушылық  ізденіс | Балалар қазір қандай жыл мезгілі?  Күзде ауа райы қандай болады?  Ал ағаштардан не түседі?  Ал күзді біз қандай күз дейміз?  Неліктен, өйткені балалар күзде астық піседі, жапырақтар сарғайып түседі, жеміс - жидектер піседі, сондықтан күзді біз алтын күз деп атаймыз.  Қандай жеміс- жидек, көкөністерді білесіңдер?  Ал біз картоп туралы тақпақ білесізбе?  Құстар қай жаққа ұшып кетеді.  Суреттерді көрсету | - Күз  - суық, жаңбырлы  - жапырақтар  - Алтын күз  Балалар жауап береді.  - алма, алмұрт, картоп, пияз, қияр т.б.  Жанерке айтып береді.  Картоп біздің атымыз,  Жер астында жатырмыз.  Бір тамырдан тараған,  Ағайынбыз бәріміз.  - жылы жаққа  Суретке қарап жауап береді. |
| Рефлекстік түэету | Д/ойын “жапырақты түсіне қарай жина”  Суретке қарап көкөністерді ата. | Қызығушылықпен ойнайды.  Көкөністерді айыруға және ажыратуға үйренеді. |

**Күтілетін нәтиже**

**Білу**: Күз айларын атау.

**Болу**: Күз туралы түсініктерін кеңейту.

**Қолдану**: Күз ерекшеліктерін ажырата білу.