**Екінші кіші тобының ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Білім беру саласы**: “Қатынас”

**Бөлімі:** Көркем әдебие

**Тақырыбы**: “Күз”

**Мақсаты**: Балалардың күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.

Ел байлығы астықтың жиналуы, пісуі, оның дастарханға келіп түсуі жайлы түсіндіру.

**Билингвалдық компаненті**: Күз - осень, астық - уражай, дождь - жаңбыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс - әрекет кезеңі | Тәрбиешінің іс- әрекеті | Балалардың іс -әрекеті |
|  Дәләлдеп талаптану | Күз өлеңін музыкамен қосылып айту.Күз келгенде тамаша Ән саламыз жараса Жеміс - жидек піскенде Жейміз оны таласа.Өлең не жайында айтылады? Олай болса бүгінгі біздің сабағымыз «Күз» туралы. | Балалар барлығы көңілді айтып береді.- Күз туралы.Балалар қызығушылықпенТыңдайды. |
|  Ұйымдастырушылық  ізденіс   | Балалар қазір қандай жыл мезгілі?Күзде ауа райы қандай болады?Ал ағаштардан не түседі?Ал күзді біз қандай күз дейміз?Неліктен, өйткені балалар күзде астық піседі, жапырақтар сарғайып түседі, жеміс - жидектер піседі, сондықтан күзді біз алтын күз деп атаймыз.Қандай жеміс- жидек, көкөністерді білесіңдер? Ал біз картоп туралы тақпақ білесізбе?Құстар қай жаққа ұшып кетеді.Суреттерді көрсету | - Күз- суық, жаңбырлы- жапырақтар- Алтын күзБалалар жауап береді.- алма, алмұрт, картоп, пияз, қияр т.б. Жанерке айтып береді.Картоп біздің атымыз,Жер астында жатырмыз.Бір тамырдан тараған,Ағайынбыз бәріміз. - жылы жаққаСуретке қарап жауап береді. |
|  Рефлекстік түэету | Д/ойын “жапырақты түсіне қарай жина”Суретке қарап көкөністерді ата. | Қызығушылықпен ойнайды.Көкөністерді айыруға және ажыратуға үйренеді. |

**Күтілетін нәтиже**

**Білу**: Күз айларын атау.

**Болу**: Күз туралы түсініктерін кеңейту.

**Қолдану**: Күз ерекшеліктерін ажырата білу.