**Правила поведения**

 **в общественных местах**

Цель: рассказать о правилах поведения в общественных местах.

 Ход классного часа

**Вступительное слово учителя**

- Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей? Как называются такие места? (общественные) Назовите такие места.

(это кинотеатр, театр, улица, музей, больница, общественный транспорт….)

- В таких общественных местах существуют свои правила поведения. Как вы думаете, почему? (выслушиваются высказывания детей)

**Практическая часть**

(дети инсценируют данные сюжеты)

 *На улице*

1. Несколько школьников прогуливаются по классу, изображая прохожих. Входит Сережа.

Сережа: Вовка, здорово! (радостно и громко) ( все оглянулись)

Вова: Здравствуй!

Сережа: Ты не знаешь будет ли сегодня физкультура? А то Севка говорит- да, а Ленька- нет.

Прохожие идут мимо остановившихся ребят, обходя их.

Вова: Сережа, давай отойдем в сторону. Мы мешаем.

Отходят в сторону, продолжая разговор. Теперь прохожие идут свободно.

Обсуждение сюжета.

1. По улице (в классе) идут 4 подружки. Они идут под руки, весело разговаривают и громко смеются. Они загораживают почти всю дорогу и прохожим приходится их обходить.
* Под руководством учителя школьники разбирают сценку и в заключении он им напоминает: «Если вы идете с друзьями, не занимайте всю дорогу; встретил товарища и остановился с ним поговорить- отойди в сторону. Называть друг друга надо вежливо.»

 *Скажите, как пройти*

1. Группа ребят играет в мяч, прыгает через веревочку. Подходит Ира.

Учитель: Ира не знает, как ей найти необходимый адрес. Она спрашивает одного, другого школьника.

Ира: (обращается к играющим в мяч) скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Толстого?

Света: (не оборачиваясь) Не знаю.

Егор: (махнул рукой в неопределенном направлении). Туда иди.

Ира: (постояв, подходит к прыгающим через веревочку). Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Толстого?

Ребята: (хором) Налево! Сначала через пешеходный переход, потом направо! Нет же! Не надо через пешеходный переход!

Ира огорчена и, недоуменно пожав плечами, уходит. Все снова занялись своим делом.

Учитель: каждый из вас знает, как неприятно, когда на вежливый вопрос тебе отвечают небрежно, равнодушно.

(обсуждение сценки)

**Коллективное составление памятки**

*На улице*

* Неприлично на улице громко разговаривать, кричать, свистеть, обращая на себя внимание прохожих.
* Если ты идешь с товарищами, не занимай весь тротуар.
* Если ты встретил товарища на улице и остановился с ним поговорить, отойди в сторону.
* Если у тебя спросили адрес, дорогу, надо толково, спокойно и вежливо ответить.
* Ходи по улице опрятным, не сутулясь, не держи руки в карманах.
* Выходи гулять только в те часы, которые установлены режимом дня.

*В транспорте*

* Самостоятельно пользоваться транспортом можно только с разрешения родителей.
* Заходить и выходить из транспорта нужно не торопясь, не толкая других.
* Необходимо заплатить за проезд.
* Помни: обходить трамвай нужно спереди, а автобус и троллейбус сзади.

**Подведение итогов**

- Какие общественные места вы знаете?

-Почему существуют определенные правила поведения в общественных местах?

-Какие правила поведения вы запомнили?