**Оқу жұмыстарын ұйымдастырудың технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Здоровье

**Бөлімі:** Физическая культура

**Тақырыбы:** Бег с преодолением препятствий. Игровые упражнения с мячом, прыжками, бегом.

**Мақсаты:**

**Образовательная:** Учить бегать с преодолением препятствий. Выполнять игровые упражнения с мячом, прыжками, бегом.

**Развивающая**: Развивать координацию, быстроту выполнения упражнений.

**Воспитательная:** Воспитывать самостоятельность, активность, ловкость, выносливость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер кезеңдері** | **Мұғалімнің іс – әрекеті** | **Балалардың іс – әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушы** | Организует:  Ходьба. Ходьба широким шагом. Медленный бег до 1.5 мин.  Ходьба на носках, пятках, бег до 1.5мин.  Ходьба, 3-4 глубоких выдоха. | Дети выполняют соответсвующие действия  Проявление неподдельного интереса к происходящему |
| **Іздену – ұйымдастырушы** | Предлагает выполнить ОРУ:  1) Построение в шеренгу, равнение по носкам в шеренге.  - «Равняйсь! », «Смирно! », «Здравствуйте! » (Дети приветствуют – машут руками.)  - «Направо! В обход по залу шагом марш! »  2) Ходьба на носках - руки на пояс.  Ходьба на пятках – руки за голову.  Ходьба на внутренней стороне стопы – руки за спину.  Ходьба не внешней стороне стопы – руки в стороны.  Ходьба с высоким подниманием колен – руки впереди.  Ходьба с захлестыванием –руки сзади.  Ходьба приставным шагом, правой, левой стороной.  Ходьба спиной вперед.  И.п.- руки на пояс1- мах левой ногой.  2- выпад левой ногой. 3-4 толчком левой ногой в и.п.  Ходьба по кругу с упражнением на восстановление дыхания:  1-руки вверх, глубокий вдох;  2-руки через стороны вниз, выдох.  4) Перестроение в круг.  Организует детей на выполнение ОД:  1. Бег с преодолением препятствий  2. Игровые упражнения с мячом, прыжками, бегом.  -И.п. - 1. наклон к левой ноге, мячом коснуться носка левой ноги   2. и.п.  3. тоже к правой  4. и.п.  -И.п.- ноги врозь, мяч перед собой     1. поворот туловища влево, мяч влево  2. и.п. 3. тоже вправо  4. и.п.  Игровые упражнения  «Пингвины» Мешочек зажат между ног.    Прыжки по кругу на двух ногах влево, вправо.   « Не промахнись» Дети образуют два- три круга, у каждого по два мешочка,     в центре обруч ,по сигналу дети бросают мешочки стараясь попасть     в центр круга 2 р  Предлагает  Подвижная игра «Найди свой домик».  Дети выбирают по обручу разного цвета. По команде «В домик становись! », дети становятся в круг своего обруча. Учитель предлагает запомнить цвет «домика», в котором они находятся. Дети становятся спиной и закрывают глаза. Учитель меняет обручи местами. По команде «Раз, два, три в домик свой беги! ». Играющие открывают глаза, ищут по цвету свой обруч и запрыгивают в него. Игра повторяется три раза.  . | Включение в процесс познания.  Дети бегают с преодолением препятствий  Выполняют игровые упражнения с мячом, прыжками, бегом.  Выполняют упражнения с мечшочками  Участие в предложенной игре.  Принимают активное участие в игре |
| **Рефлексивті – коррекциялаушы** | Дыхательная гимнастика:  Послушаем свое дыхание  Цель: учить детей прислушиваться к своему дыханию.  Исходное положение - стоя, сидя, лежа. Мышцы туловища расслаблены дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют:  -куда попадает воздушная струя воздуха и откуда выходит;  -какая часть тела приходит в движение при вдохе и  выдохе (живот, грудная клетка, плечи или все части - волнообразно);  -какое дыхание: поверхностное (легкое) или глубокое;  -какова частота дыхания: часто происходит вдох-выдох или спокойно с определенным интервалом . | Выполняют дыхательную гимнастику  Корректирование в ходе педагогической поддержки, помощи результатов собственной учебной деятельности. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** усваивают новые виды основных движений

**Түсінеді:** качество своих действий

**Қолданады:** умения бегать с преодолением препятствий. Выполнять игровые упражнения с мячом, прыжками, бегом