**Поурочный план**

**Предмет:** Английский язык

**Класс:** 5 «А»

**Дата:** 23.01.2016

Учитель: Подлесная Ольга Николаевна

**Тема: "Let's play English".**

**Цель**: закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

**Задачи:**

**Образовательная**

- повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;

- закрепить умение употребления в речи разговорной речи;

- обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов.

**Развивающая**

- развивать внимание и память учащихся;

- развивать умение работать в группе.

**Воспитательная**

- умение работать в сотрудничестве с другими;

- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, карточки с заданиями, слайды к заданиям в Power Point.

 **Раздаточный материал:** карточки с заданиями.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Приветствие.**

Good morning, pupils! It’s a lovely day! I’m very glad to see you!

Let’s start our lesson!

Ребята, сегодня мы с вами немножко поиграем. Вам будут представлены различного рода задания, за выполнение которых вы получите баллы.

Та команда, которая наберет больше очков, и будет победителем. Желаю удачи!

Для начала давайте разделимся на две группы и затем приступим к нашей игре.

**II. Проведение игр.**

**a) Фонетическая разминка ( Совершенствование навыков говорения и аудирования).**

**1. Игра «Opposites»**

I will read the word and you should call opposite word to it.

(Учитель читает каждой команде по 5 слов, дети должны назвать противоположное по значению. Каждая команда получает баллы от количества правильно названных ответов).

Fast – slow

Beautiful – ugly

Long – short

Young – old

New – old

 \*\*\*\*

Happy – sad

Good – bad

Wet – dry

Hard – soft

High – low

**2. Игра "Is it true or not?"**

I will call phrases. You have to answer a question "Is it true or not?"

(Учитель называет словосочетания. Ребята должны ответить на вопрос "Is it true or not?" Предоставляется возможность ответить той команде, в которой быстрее поднимят руку).

|  |  |
| --- | --- |
| Yellow lemon | Pink pig |
| Orange bear | Brown monkey |
| White snow | Red crocodile |
| Purple mouse | Green grapes |
| Gray elephant | Purple cucumber |
| Blue apple | Black sun |

**b) Совершенствование навыков чтения и письма (повторение лексического и грамматического материала).**

**3. The «to be» quiz.**

Circle the right answer.

 (Каждой группе учитель даёт по 5 предложений. Нужно выбрать правильный вариант. Количество набранных баллов – количество правильных ответов.

1. He … a good trumpet player. (am, are, is)
2. These kids … at the beach last summer. (is,are,were)
3. How old … his Maths teacher? (is, are, am) ……….. etc.

**4.You should make correctly a question with verb «to be» and then answer on it** (Раздаются карточки).

**5. Complete the crossword with the opposite of the adjective shown on the picture.**

****

**6. Игра «Реши примеры»**

**(Каждая команда получает задание и выполняет в группе).**

Ten plus eleven is … (21)

Eight plus eight is … (16)

Seven plus thirteen is … (20)

Fourteen plus eight is … (22)

Twenty minus twelve is … (8)

Twenty-two minus ten is … (12)

**III. Подведение итогов.**

Dear jury, we are looking forward to our final score.

(Жюри объявляет победителя последнего конкурса и общий счет игры).

The winner of the game is …!

**IV. Homework.**

**To match proverbs:**

|  |  |
| --- | --- |
| Без труда не вытащишь и рыбки из пруда. | A bird in the hand is worth two in the bush |
| Друг познается в беде . | A good Jack makes a good Jill. |
| У хорошего мужа и жена хороша. | A cat in gloves catches no mice. |
| Двум смертям не бывать, а одной не миновать. | A friend in need is a friend indeed. |
| Лучше синица в руках, чем журавль в небе. | A man can do no more than he can. |
| Выше головы не прыгнешь. | A man can die but once. |

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Без труда не вытащишь и рыбки из пруда. | A cat in gloves catches no mice. |
| Друг познается в беде . | A friend in need is a friend indeed. |
| У хорошего мужа и жена хороша. | A good Jack makes a good Jill. |
| Двум смертям не бывать, а одной не миновать. | A man can die but once. |
| Лучше синица в руках, чем журавль в небе. | A bird in the hand is worth two in the bush |
| Выше головы не прыгнешь. | A man can do no more than he can. |

**V. Рефлексия.**

К доске прикрепляются 2 рисунка – солнышко и тучка. Ребятам выдаются клейкие листочки. Если урок понравился они свой листочек прикрепляют рядом с солнышком, если нет – то где тучка.

**VI. The marks for lesson.**

Both teams have tried to do the best to win. You are really very clever and talented! I hope you will improve your English knowledge. Thank you!