**Поурочный план**

**Предмет:** Английский язык

**Класс:** 5 «А»

**Дата:** 30.01.2016

Учитель: Подлесная Ольга Николаевна

**Тема: “**Phonics. -ld and lt endings**”.**

**Цель занятия:** Отработать на практике произношение звуков ld/ lt .

**Задачи урока:**

1. Образовательная – тренировать в употреблении лексики;

2. Воспитательная – активизировать речемыслительную деятельность, формировать умение слушать друг друга;

3. Развивающая – развивать речевую реакцию учащихся.

**Оборудование:**мультимедиа-проектор, презентация Power Point, компьютер.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Приветствие.**

Good morning! How are you today? I’m very glad to see you! Who is on duty today? What date is it today? Who is absent?

1. **Проверка домашнего задания.**

Workbook – p. 56, Ex. 1-3

1. **Фонетическая зарядка.**

**T.:** Pupils, let`s write down new words with sounds ld/lt!

* Child - ребёнок
* Schield - щит
* Field - область
* Belt – пояс, ремень
* Quilt – стёганое одеяло
* Adult - взрослый
* Salt - соль
* Mild - мягкий
* Old - старый
* Holt – пристанище, роща
* World - мир
* Assault - нападение
* Bald - лысый
* Bold - смелый
* Bolt – гром, болт
* Build - строить
* Hold - держать
* Hold – up - подпирать

Now, let`s repeat all words.

**P.:** Repeating.

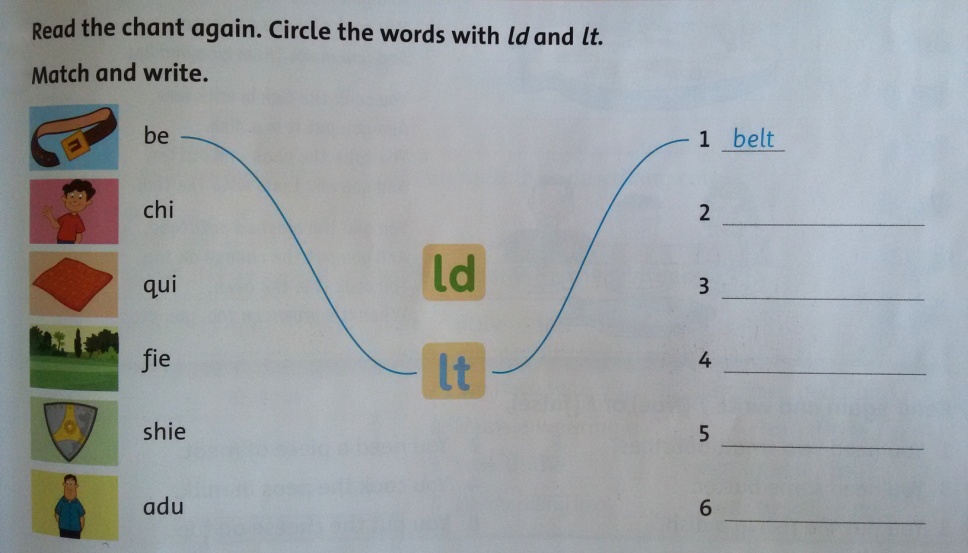
**IV. Circle the words and write.**

Assaultholdsaltchildbeltadultoldboltmildfieldbuildquiltschieldholtworldboldbald

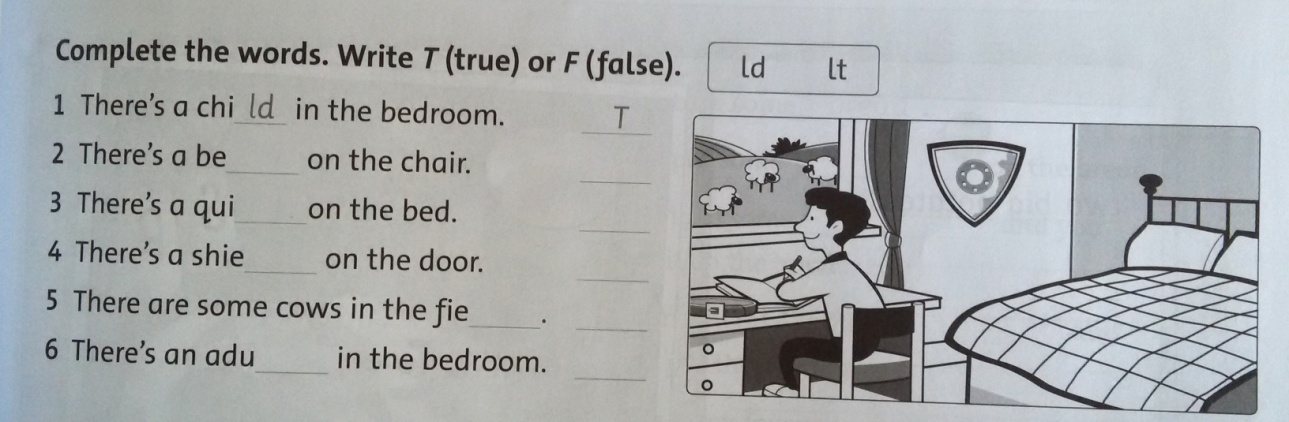
**V.**



**VI.**



**VII.**

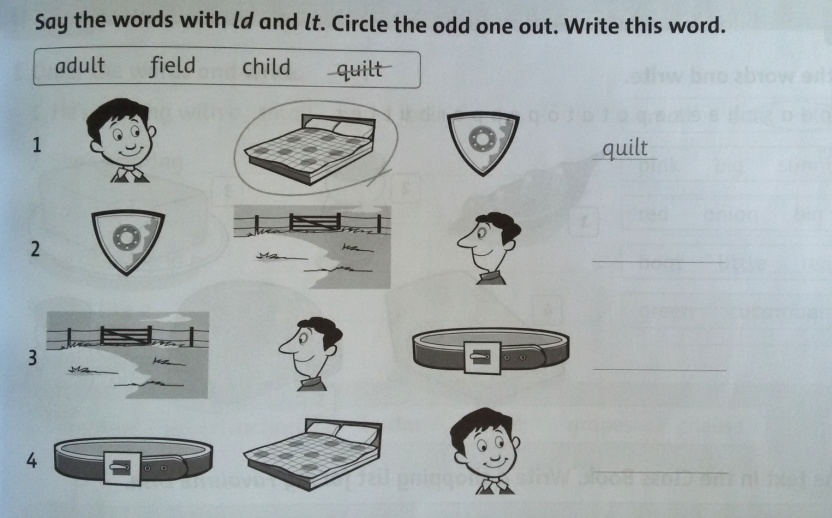


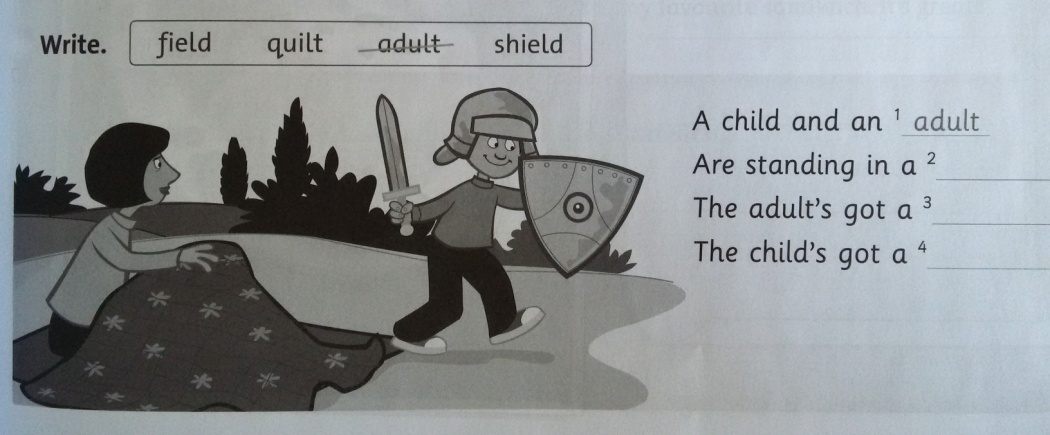
**VIII. Make sentences in the correct order and find words with sounds ld/lt. (К доске прикреплены слова в неправильном порядке. Ученикам нужно составить правильно все предложения и найти слова со звуками ld/lt).**

1. Our child screamed in the store. (Наш ребёнок кричал в магазине).
2. Tom's field of study is law. (Область исследования Тома – закон).
3. Fasten your seat belt, please. (Закрепите пожалуйста свой ремень безопасности).
4. Adult **men** should be more responsible.
5. Can you give me the salt, please?
6. Old man travels around the world.
7. That country has a mild climate.
8. I want to build my future by myself.
9. My father is bald.
10. That was a bold move. (Это был смелый шаг).
11. This came like a bolt from the blue. (Это прибыло как гром среди ясного неба).
12. Hold on, someone is knocking at my door.
13. **Hold up** my sack or it'll fall. (Подопри мой мешок, а то упадёт).

**IX. Homework.**

Workbook – p. 57 Ex. 1,3. To learn short poem.





Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One,two, three …Hop!

One, two, three ….Stop!

**X. Reflection.**

**XI. Marks for the lesson.**