**Пәні:** Қазақ тілі

**Сыныбы:** 8«А»

**Мұғалімнің аты-жөні:** Сайлаубаева Тогжан Жаслановна.

**Сабақтың тақырыбы:** Себеп бағыныңқы сабақтас жасалу жолдары

**Сабақтың мақсаты:** Себеп бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем туралы мағлұматтарын , ерекшелігіне тоқталып меңгерту, жаттығулар арқылы себеп бағыныңқы сабақтастың жасалу жолдарын түсіндіріп, құрмалас сөйлемді таба білу білімдерін қалыптастыру.

**Сабақтың түрі:** пысықтау сабағы

**Пәнаралық байланыс:** әдебиет

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, жазу, оқыту, талдау, ой түйіндеу, INSERT әдісі, мағынаны таныту.

**Көрнекіліктер:** оқулық, кеспе парақшалар, суреттер,т.б.

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі:**

- сәлемдесу;

- сабаққа қатысуын тексеру;

- назарларын сабаққа аудару;

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**

136-жаттығуды кезекпен оқиды.

**III.** **Ережемен жұмыс:**

Жасалу жолдарын түсіндіру.

1. Есімшенің өткен шақ формасына –дықтан, -діктен деген жұрнақ пен жалғаудың қосылуы арқылы жасалады.

Мыс: Күннің аязы көтеріліп кеткендіктен, бастауыш сынып оқушыларына сабақ борлған жоқ.

2. Есімшенің өткен шақ формасына соң шылауы тіркесуі арқылы жасалады.

Мыс: Қолынан келер жәрдемі болмаған соң, ол қызға жылы сөзімен қайрат берді.

3. Көсемшенің -й жұрнағына аяқталған етістіктің болымсыз түрінен жасалады. Мыс:

Араларына түсетін арашашы болмай, екеуі де әбден титықтап шаршады.

Қашқындар қолға түспей, ызаланған Жабағы қара күреңденіп кеткен.

4. Ашық райлы етістікке деп көмекші етістігі тіркесуі арқылы жасалады.

Мыс: Жұмысқа кешігуге болмайды деп, Айдын оразасын ашпастан шығып кетті.

Ережелерді түсіндіремін , оқушылар өзара жасалу жолдарын талдайды.

**IV. Сергіту сәті. Жаттығулар жасау.**

**VI. «Мағынаны тану»**

«Күрделі сөйлемдер» стратегиясы.

Мұғалім оқушылардың өз бетімен жұмыс істеуін қадағалайды:

- оқушының сөйлемді тақтаға сауатты жазуын,

- жазған сөйлемді мәнерлеп оқуын,

- сөйлемге тілдік талдау жасай білуін.

Шарты: сөйлемге тілдік кешендік талдай жасай білу, соның ішінде жай сөйлем, құрмалас сөйлем синтаксисі, сөйлемге тән негізгі белгілерді анықтай білуі, бағыныңқы, басыңқы компонент - тердің байланысуы, сөйлем мүшелері, олардың сұрақтары мен қызметін анықтай алуы.

**VII. Жаттығумен жұлдыз.**

**139-жаттығуды орындайды.**

**VIII. Сабақты бекіту:**

Сұрақтар арқылы сабақты қорытындылаймыз.

**IX. Рефлексия:**

**INSERT әдісі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Не білем?** | **Не білдім ?** | **Не білгім келеді?** |
|  |  |  |

**X. Үйге тапсырма беру:**

137-жаттығу, ережені оқып, жаттау.

**XI. Бағалау:**

Сабаққа қатысқан оқушыларды бағалау.