Тема урока: **Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой**

**Цель:** Создать условия для формирования у учащихся практических навыков при обработке горловины изделия

 Цель для учащихся уч-ся знакомятся со способами обработки горловины и осваивают способ обработки горловины подкройной обтачкой

* *Обучающая:* учить обрабатывать подкройной обтачкой горловину, сформировать умения пользоваться инструкционной картой, учить анализировать качество выполненной работы.
* *Развивающая:* развить у обучающихся творческие способности, развить умение выполнять ручные и машинные швы, развить пространственное воображение, творческое мышление.
* *Воспитывающая:* воспитание через предмет желания создавать эстетичные изделия, воспитания аккуратности. Формирование коммуникативных УУД через работу в группах.

**Тип урока:** комбинированный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Работа учителя | Работа учащихся |
| 1.Орг.момент | Добрый день всем присутствующим, добрый день всем отсутствующим, добрый день всем.Проверка готовности к уроку | Приветствие учащихся |
| 2.Актуализация знанийМотивация  | Мы продолжаем работу по теме изготовление ночной сорочки. прежде, чем перейти к изучению нового материала , предлагаю вам взять одну из карточек, которые лежат на столе Зеленый цвет – я знаю почти все.Голубой цвет – я сомневаюсь в полноте своих знаний. На выбранной вами карточке написано задание, каждый подписывает свой листочек и выполняет задание, самостоятельно. На выполнение этого задания вам дается две минуты.Поменяйтесь листочками и проверьте друг друга.Задание на определение назначения и названия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки Работа по карточкам: необходимо заполнить пропущенные строчки, задавая наводящие вопросы друг, другу. Оценивается – кто вперед справиться с заданием.Карточка 1

|  |  |
| --- | --- |
|   | **План работы по пошиву сорочки с цельнокроеным рукавом** |
| 1. | Обработать плечевые срезы. |
| 2. |   |
| 3. | Обработать нижние срезы рукавов |
| 4. | Обработать боковые срезы |
| 5. |   |
| 6. | Отутюжить готовое изделие |

Карточка 2

|  |  |
| --- | --- |
|   | **План работы по пошиву сорочки с цельнокроеным рукавом** |
| 1. |   |
| 2. | Обработать срез горловины. |
| 3. |   |
| 4. | Обработать боковые срезы |
| 5. |   |
| 6. | Отутюжить готовое изделие |

Самопроверка *Девочки, поработав по карточкам, вы составили план работы по изготовлению ночной сорочки*. * Посмотрите и скажите, на каком этапе мы с вами остановились, а это значит, что тема нашего урока

Запишите тему урока  | Учащиеся выбирают карточку. В зависимости от выбранного цвета девочки выполняют задание на определение назначения и названия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки,Работа по карточкамОтветы учащихсяучащиеся называют тему уроказаписывают тему урока в тетрадь |
|  | Исходя из темы урока, попробуйте сформулировать цель урока Недаром китайская пословица гласит:« Скажи мне – и я забуду,Покажи мне – и я запомнюВовлеки меня – и я научусь» | * определить способы обработки горловины
* узнать технологию обработки горловины
* научиться обрабатывать горловину
 |
| Изучение нового материала |  Существует несколько способов обработки горловины:подкройной обтачкой, по косой, окантовочным швом, Что такое обтачка – как вы думаете? Найдите в учебнике на стр.143Обтачка – это деталь, предназначенная для обработки отдельных частей изделия.Прежде чем обрабатывать изделие обтачкой, необходимо знать какой, и как она выкраивается. Обтачки, которыми обрабатывают горловину, проймы или декольте изделия с целью укрепления соответствующих срезов, можно изготовить по выкройкам или подкроить по форме изделия. В этом случае обтачки повторяют форму детали, а как они называются, найдите в учебнике стр.143. Подкройная обтачка подкраивается по форме выреза горловины, с учетом направления нити основы у ткани. Ширина обтачки 3,5-5 см | Ответы учащихсяЗапись в тетрадиРабота с учебникомРабота с учебником |
| Практическая работа | Для предложенных лекал ночной сорочки вам необходимо изготовить образец подкройной обтачки из бумаги. Но прежде чем приступить к работе мы должны с вами вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами, иглойТак, хорошо, приступаем к работе.Как это выполняется, прочитайте на стр. 144Учитель Самоконтроль * Оценить свою работу;
* Недочеты в работе;
* Сравнить свою работу с образцом.

Теперь попробуйте вырезать обтачки из ткани. Учитель контролирует ход выполнения работы | Работа с образцамиОтветы учащихсяСамоконтроль |
| Итог урокарефлексия | Как? Каким образом мы уже можем обработать горловину. Как вы думаете почему? Этим мы с вами займемся на следующем уроке. А сейчас оцените свою работу на урокеСлайд «Сегодня на уроке я……..»* Узнала………..
* Научилась………….
* Познакомилась……….
* Я поняла, что могу...
* Мне захотелось...
* У меня получилось…..

Выставление оценок. Спасибо за урок!До свидания, урок окончен ! | Ответы учащихся |