Тема урока: **Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой**

**Цель:** Создать условия для формирования у учащихся практических навыков при обработке горловины изделия

Цель для учащихся уч-ся знакомятся со способами обработки горловины и осваивают способ обработки горловины подкройной обтачкой

* *Обучающая:* учить обрабатывать подкройной обтачкой горловину, сформировать умения пользоваться инструкционной картой, учить анализировать качество выполненной работы.
* *Развивающая:* развить у обучающихся творческие способности, развить умение выполнять ручные и машинные швы, развить пространственное воображение, творческое мышление.
* *Воспитывающая:* воспитание через предмет желания создавать эстетичные изделия, воспитания аккуратности. Формирование коммуникативных УУД через работу в группах.

**Тип урока:** комбинированный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Работа учителя | Работа учащихся |
| 1.Орг.момент | Добрый день всем присутствующим, добрый день всем отсутствующим, добрый день всем.  Проверка готовности к уроку | Приветствие учащихся |
| 2.Актуализация знаний  Мотивация | Мы продолжаем работу по теме изготовление ночной сорочки. прежде, чем перейти к изучению нового материала , предлагаю вам взять одну из карточек, которые лежат на столе Зеленый цвет – я знаю почти все.  Голубой цвет – я сомневаюсь в полноте своих знаний.  На выбранной вами карточке написано задание, каждый подписывает свой листочек и выполняет задание, самостоятельно. На выполнение этого задания вам дается две минуты.  Поменяйтесь листочками и проверьте друг друга.  Задание на определение назначения и названия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки  Работа по карточкам: необходимо заполнить пропущенные строчки, задавая наводящие вопросы друг, другу. Оценивается – кто вперед справиться с заданием.  Карточка 1   |  |  | | --- | --- | |  | **План работы по пошиву сорочки с цельнокроеным рукавом** | | 1. | Обработать плечевые срезы. | | 2. |  | | 3. | Обработать нижние срезы рукавов | | 4. | Обработать боковые срезы | | 5. |  | | 6. | Отутюжить готовое изделие |   Карточка 2   |  |  | | --- | --- | |  | **План работы по пошиву сорочки с цельнокроеным рукавом** | | 1. |  | | 2. | Обработать срез горловины. | | 3. |  | | 4. | Обработать боковые срезы | | 5. |  | | 6. | Отутюжить готовое изделие |   Самопроверка  *Девочки, поработав по карточкам, вы составили план работы по изготовлению ночной сорочки*.   * Посмотрите и скажите, на каком этапе мы с вами остановились, а это значит, что тема нашего урока   Запишите тему урока | Учащиеся выбирают карточку.  В зависимости от выбранного цвета девочки выполняют задание на определение назначения и названия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки,  Работа по карточкам  Ответы учащихся  учащиеся называют тему урока  записывают тему урока в тетрадь |
|  | Исходя из темы урока, попробуйте сформулировать цель урока  Недаром китайская пословица гласит:  « Скажи мне – и я забуду,  Покажи мне – и я запомню  Вовлеки меня – и я научусь» | * определить способы обработки горловины * узнать технологию обработки горловины * научиться обрабатывать горловину |
| Изучение нового материала | Существует несколько способов обработки горловины:  подкройной обтачкой, по косой, окантовочным швом,  Что такое обтачка – как вы думаете? Найдите в учебнике на стр.143  Обтачка – это деталь, предназначенная для обработки отдельных частей изделия.  Прежде чем обрабатывать изделие обтачкой, необходимо знать какой, и как она выкраивается.  Обтачки, которыми обрабатывают горловину, проймы или декольте изделия с целью укрепления соответствующих срезов, можно изготовить по выкройкам или подкроить по форме изделия. В этом случае обтачки повторяют форму детали, а как они называются, найдите в учебнике стр.143. Подкройная обтачка подкраивается по форме выреза горловины, с учетом направления нити основы у ткани. Ширина обтачки 3,5-5 см | Ответы учащихся  Запись в тетради  Работа с учебником  Работа с учебником |
| Практическая работа | Для предложенных лекал ночной сорочки вам необходимо изготовить образец подкройной обтачки из бумаги.  Но прежде чем приступить к работе мы должны с вами вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой  Так, хорошо, приступаем к работе.  Как это выполняется, прочитайте на стр. 144  Учитель  Самоконтроль   * Оценить свою работу; * Недочеты в работе; * Сравнить свою работу с образцом.   Теперь попробуйте вырезать обтачки из ткани.  Учитель контролирует ход выполнения работы | Работа с образцами  Ответы учащихся  Самоконтроль |
| Итог урока  рефлексия | Как? Каким образом мы уже можем обработать горловину. Как вы думаете почему?  Этим мы с вами займемся на следующем уроке. А сейчас оцените свою работу на уроке  Слайд «Сегодня на уроке я……..»   * Узнала……….. * Научилась…………. * Познакомилась………. * Я поняла, что могу... * Мне захотелось... * У меня получилось…..   Выставление оценок.  Спасибо за урок!  До свидания, урок окончен ! | Ответы учащихся |