муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа №3»

г. белогорска республики крым

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического приказом директора МКОУ

объединения учителей-филологов «Белогорская средняя школа №3»

МКОУ «Белогорская от «02»сентября 2015г. №342

средняя школа №3» Директор школы

от «27» августа 2015 г. (протокол № 1) \_\_\_\_\_\_А.В.Александров

Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Сейтаблаева

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

МКОУ «Белогорская средняя школа №3»

\_\_\_\_\_\_Г.Н.Хомякова

«27» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ»**

**по русскому языку для 10 -А класса**

**на 2015/2016 год**

Уровень образования - среднее общее образование

Уровень изучения- базовый

Количество часов 10 -А класс- 1 час в неделю (35 часов в год)

Учитель – Факидова Гульнара Сетмеметовна

Белогорск,2015

 **Раздел 1. Пояснительная записка**

Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» составлен для учащихся 10-А класса Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» .Курс рассчитан на 1 ч. в неделю ,35 часов в год. Элективный курс изучается за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Срок реализации курса 1 год.

**Курс составлен на основе следующей нормативно-правовой базы:**

1.Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).

2.Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации ото5.03.2004№1089) с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008г N 164.от 31 августа 2009г.№320. от 19 октября 2009г.№427 и от 10 ноября 2011г.№2643.от 24 января 2012г.№39. от 31 января 2012г.№69.

3.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4..Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

5.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г.№1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

6.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г.№03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерельного базисного учебного плана»

7.Фундаментального ядра содержания общего образования/под ред.В.В.Козлова. А.М. Кондакова.-М.:Просвещение.2009.

8. Локальных актов школы

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия  позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

**Цели и задачи изучения курса.**

**Основными целями** курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

**Задачи курса:**

* обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
* подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
* формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).

 **Раздел 2.Общая характеристика учебного курса**

Материал курса структурирован по разделам языковой системы, изучаемой в основной школе. В зависимости от конкретных условий учитель определяет объем исходной ин­формации для решения лингвистических задач и разрабатывает структурные схемы опе­рационных умений школьников, помогает овладеть умением переноса знаний. Анализ внутрипредметных связей языка, выстраивание ответа-рассуждения, планирование по­этапного самоконтроля, проверка решения позволит учащимся приобрести прочные прак­тические умения в анализе языковых явлений, предупредить типичные ошибки.

***Основные задачи курса*:** подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку на основе системати­ческого обобщения знаний по основным разделам языковой системы, изучаемой в основ­ной школе, совершенствование базовых лингвистических и коммуникативных умений и навыков.

*Формы контроля уровня достижений учащихся*: согласованность с требованиями к кон­трольно-измерительным материалам ЕГЭ ( тестирование).

 *Функцию контроля* могут выполнять упражнения комбинированного характера, предпо­лагающие применение разноплановых знаний и умений.

 Необходима оценка промежуточных достижений для своевременной коррекции деятель­ности учителя и ученика (диагностические задания, зачеты)

 Основные **организационные формы** вовлечения обучающихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);

- самостоятельная работа;

- работа в группах, парах;

- индивидуальная работа.

 Организация занятия предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

**Раздел 3.Место курса в учебном плане школы**

Рабочий учебный план Белогорской средней школы №3 в 2015/2016 учебном году предусматривает 1часа в неделю (35 в год) на изучение курса в 10 классе . Элективный курс изучается за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного курса**

 **К концу изучения курса учащиеся должны :**

**знать/понимать**: смысл понятий «языковая норма», «культура речи»;

 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь (слово: звук (фонетика), единица словарного состава (лексика), морфема (словообразова­ние), часть речи (морфология));

 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка;

 **уметь**: извлекать информацию (работа со словарями разного типа),

 соблюдать языковые нормы в практике письма (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические),

решать задачи со схемами операционных умений по отдельным разделам курса русского языка,

применять различные способы самостоятельного приобретения знаний

**Раздел 5. Содержание учебного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

1.Фонетика, орфо­эпия, орфография- 7 часов

2. Лексика и фра­зеология. Орфо­графия-6 часов

3. Морфемика (со­став слова) и сло­вообразование. Орфография-7 часов

4. Морфология и орфография-10 часов

5. Языковые нормы-5 часов

**Раздел 6 Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | кол-во часов | Раздел  |
| 1 1 | 7ч. | Фонетика, орфо­эпия, орфография |
| 2 | 6 ч. | Лексика и фра­зеология. Орфо­графия  |
| 3 | 7 ч. | Морфемика (со­став слова) и сло­вообразование. Орфография |
| 4 | 10 ч. | Морфология и орфография |
| 5 | 5ч. | Языковые нормы |

**Раздел 7.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема  |  Дата по плану |  Дата поФакту  |
| 1 | **Фонетика, орфо­эпия, орфография** .Фонема, открытый и закрытый слоги Логическое ударение. | 07.09 |  |
| 2 | Особенности русского словесного уда­рения. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор. | 14.09 |  |
| 3 | Орфограммы в слове. Морфологический, фонетический, традиционный принципы русской орфографии. | 21.09 |  |
| 4 | От правил- к алгоритму: обозначение мягкости согласных, мягкий знак в конце слов по­сле шипящих, правописание окончаний существи­тельных, правописание глагола и глагольных форм. | 28.09 |  |
| 5 | Слитные, раздельные и дефисные написа­ния. | 05.10 |  |
| 6 | Грамматический и смысловой анализ. | 12.10 |  |
| 7 | Ком­ментированное письмо. Изобразительные средства фонетики. | 19.10 |  |
| 8 | **Лексика и фра­зеология. Орфо­графия** Разграничение лексических и грамматических, прямого и переносного значений слова. Тропы. Контекстуальные синонимы и антонимы. | 26.10 |  |
| 9 | Нормативное употребление слов. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Градация. Антитеза | 02.11 |  |
| 10 | Морфемный ана­лиз. Исторические изменения в словарном составе слова. Словообразовательный разбор. | 09.11 |  |
| 11 | Норматив­ное употребление фразеологизмов в соответствии со значением и стилистическими свойствами. | 16.11 |  |
| 12 | Практикум по использованию фразеологизмов в речи. Различение свободных и несвободных слово­сочетаний. | 23.11 |  |
| 13 | Лексико-фразеологический анализ тек­ста. Роль лексического анализа при написании слова. | 30.11 |  |
| 14 | **Морфемика (со­став слова) и сло­вообразование. Орфография** Многозначность морфем. Морфемная синонимия и антонимия. Чередующиеся согласные и гласные в корне слова. Правописание корневых морфем. | 07.12 |  |
| 15 | Пра­вописание гласных, согласных в приставках; осо­бенности правописания на стыке морфем. | 14.12 |  |
| 16 | Исполь­зование приемов словообразовательной аналогии, сопоставления. Практические упражнения по опре­делению значения морфем. | 21.12 |  |
| 17 | Исторические измене­ния в составе слова | 18.01 |  |
| 18 | Словообразовательный разбор как одно из средств раскрытия происхождения слова, осмысления его значения и овладения орфо­графическими нормами. | 25.01 |  |
| 19 | Морфологический прин­цип орфографии. | 01.02 |  |
| 20 | Изобразительные возможности словообразовательных средств. | 08.02 |  |
| 21 | **Морфология и орфография** Особенности правописания имен, глагола и гла­гольных форм. | 15.02 |  |
| 22 | Правописание н и нн в различных частях речи.  | 22.02 |  |
| 23 | Словообразовательные возможности местоименных слов (сам, весь, каждый). | 29.02 |  |
| 24 | Морфоло­гический разбор знаменательных частей речи. | 07.03 |  |
| 25 | Морфологический принцип орфографии. | 14.03 |  |
| 26 | Морфо­логический разбор служебных частей речи и меж­дометий. | 21.03 |  |
| 27 | Правописание производных и непроиз­водных предлогов. Правописание союзов. | 04.04 |  |
| 28 | НЕ и ни с различными частями речи. Изобразительно-вы­разительные возможности морфологических форм. | 04.04 |  |
| 29 | Грамматическая синонимия. | 11.04 |  |
| 30 | Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. | 11.04 |  |
| 31 | **Языковые нормы** | 18.04 |  |
| 32 | Языковые нормы. | 18.04 |  |
| 33 | Языковые нормы | 16.05 |  |
| 34 | Языковые нормы | 16.05 |  |
| 35 | Итоговый урок  | 23.05 |  |

**Раздел 9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.**

1. Александров В.Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск, «Взгляд», 2004
2. Власенков А.И. Русский язык, 10-11кл. - М.: Просвещение, 2010
3. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на ЕГЭ.- М.: Айрис Пресс, 2009
4. Егораева Г.Т.. ЕГЭ 2011. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). Практикум. -М.: Экзамен, 2011 г.

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.ege.edu.ru
2. http://rustest.ru
3. http://www.fipi.ru