**Конспект занятия для второй младшей группы ДОУ** **«Платье для куклы Наташи».**

Образовательные задачи:

* Расширять представления детей о видах [одежды](http://masterclassy.ru/tilda/130-odezhda-dlya-tildy.html);
* Развивать художественное восприятие детей;
* Развивать внимание;
* Упражняться в умении выполнять различные движения по тексту;
* Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление);
* Формировать умение работать в коллективе.

Развивающие задачи:

* Продолжать развивать у детей желание заниматься рисованием.
* Учить составлять узоры на шаблоне.
* Развивать творческое воображение, фантазию,

Воспитательные задачи

* Вызвать интерес к ИЗО деятельности
* Воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

Раздаточный материал:

* Ватные палочки,
* Акварель
* Банки с водой,
* Подставки под кисти,
* Образцы узоров
* Раздаточный лист бумаги с нарисованной куклой по количеству детей.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята сегодня у нас будет особенный гость. А кто это мы узнаем, когда послушаем стихотворение (воспитатель читает стихотворение «Девочка и кукла» Львовский М.)

Девочка и кукла

Куклу девочке купили,

И на праздник подарили,

О которой так мечтала,

Праздник долго ожидала!

[Кукла](http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/3322-kukla-tilda-sonnyy-angel-master-klass-s-poshagovymi-foto.html) глазками мигает,

Своё имя называет,

И любимая игрушка,

Дремлет рядом на подушке!

С куклой девочка играет,

Украшенья одевает,

Очень модный был наряд,

Глазки девочки горят!

Марк Львовский

Воспитатель: Да, это кукла. Зовут ее Наташа. Ребята посмотрите на фланелеграф. Здесь у нас кукла Наташа и одежда для нее. Что это? Какого оно цвета? Куда одеваем? А это у нас что? А как называется все это одним словом? Правильно, одежда. А это? Правильно, головной убор.

Индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что Наташа очень хочет прийти в детский сад, но у нее нет красивого платья. А давайте придумаем **новое платье для куколки**. Перед вами листки, где изображено [платье](http://masterclassy.ru/shite/kostyumy-svoimi-rukami/866-malenkoe-seroe-plate-master-klass-po-poshivu.html). Но оно скучное, простое, белое. Давайте придумаем узоры, которые позволят нам сделать это платье праздничным. Посмотрите на эти образцы. Здесь и круги и линии. А теперь возьмем ватные палочки и будем создавать свои узоры.

Показ и объяснение воспитателя. Работа детей за столами.

Воспитатель: Ребята, а что мы сейчас рисовали, и краской какого цвета? А какие узоры у нас получились, а какие геометрические фигуры? Посмотрите, сколько платьев получилось. А теперь давайте отдохнем. Вы знаете, однажды папа Карло взял топор и вырезал веселого и непоседливого Буратино – деревянную куклу. И Буратино прибежал к нам, чтобы мы вместе сделали веселую зарядку.

(Воспитатель одевает на руку куклу Буратино)

Проводится физкультминутка «Буратино потянулся»

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Дети выполняют все движения по тексту.

Воспитатель: Ребята, какие мы молодцы, подарили кукле Наташе новые платья. Давайте посмотрим на наши платья. Как аккуратно вы закрасили скучные платья. А какие цвета! Вот наверху синий цвет. А где желтый? Вы все просто чудо! Да, Наташа? (Воспитатель подносит куклу Наташу к уху). Ребята наша куколка хочет рассказать вам стихи.

Золотая Коломбина" (Т.Полевщикова)

Целый месяц куклу создавала,

Солнце в волосы ей рыжие вплетала.

Рано утром в магазин бежала,

Чтоб купить ей ленточки, тесемки...

Не могла представить, что такой девчонке,

Вдруг в наряде может пригодиться!

А, плутовка, словно веселится.

Надо мной играет и смеется,

В ручки, словно птичка, не дается.

Каждый день у девочки свои капризы:

Хочет, вдруг, чтоб кружев много снизу.

А, у шляпки розы золотом блестели.

А, в ботиночках, бубенчики звенели.

Я сказала: "Милая малышка,

Ты, и так уже, не девочка, а - золотая вспышка!

Будешь всех нарядней и милее,

Глядя на тебя, пусть, на душе становится светлее!"

Воспитатель: вот какая умница наша куколка. А сейчас давайте потанцуем. Вы знаете, что есть такая **кукла Неваляшка**. Мы сейчас в нее превратимся. Давайте все вместе скажем:

Вот я, вот я

Превращаюсь навсегда!

Не хочу в букашку.

Буду Неваляшкой!

Дети встают в круг и выполняют движения под песню «Мы милашки, куклы – неваляшки».

Дин, дон, дили-дон,

Что за странный перезвон?

Слышен он со всех сторон:

Дили, дили, дили-дон!

Припев: Мы милашки,

Куклы-неваляшки,

Куклы-неваляшки,

Яркие рубашки.

Не спим, не сидим

И ложиться не хотим,

Днем и ночью мы стоим,

Очень весело звеним.

Припев:

Мы милашки,

Куклы-неваляшки,

Куклы-неваляшки,

Яркие рубашки.

Ох, раз, еще раз,

Мы наклонимся сейчас.

Начинаем перепляс,

Постараемся для вас.

Припев: Мы милашки,

Куклы-неваляшки,

Куклы-неваляшки,

Яркие рубашки

Воспитатель: Ой, волшебство закончилось мы снова превратились в девочек и мальчиков. Ребята, мы сегодня многому научились. Вы и стихи слушали и с куколкой играли. Пора нашей куколке спать ложиться. Она у нас маленькая. А кто знает какую песенку ей надо спеть?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Мы сейчас будем петь колыбельную. Кто мне поможет укрыть одеялом куколку? А кто принесет подушечку? Маша переоденешь [куклу](http://masterclassy.ru/rukodelie/rukodelie-dlya-doma/1146-kukla-motanka-pelenashka-master-klass.html) Наташу в пижаму? Давай я тебе помогу.

Показ и объяснение воспитателя.

Колыбельная (Для куклы)

Баю, кукла, баю-бай,

Спи, а то придет Бабай!

Мячик спит, и утка спит,

Ослик в сумочке храпит.

Если крепко будешь спать,

Дам конфетку полизать.

Встанешь, сказочку скажу -

Про слона... и про Жужу.

Интересно - ай-яй-яй!

Только раньше надо бай.

Воспитатель: Ну вот наша [куколка](http://masterclassy.ru/shite/shite-igrushek/6524-kukolka-iz-nosochka-svoimi-rukami-master-klass-s-poshagovymi-foto.html) спит. А мы пойдем пить чай и кушать конфетки.

Воспитатель раздает конфетки, дежурные разносят чай.