**Открытое НОД по ФЭМП "В гости к зайчику" для детей средней группы (4–5 лет)**

**Программные задачи:**

* Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять расположение предметов в пространстве.
* Учить сравнивать предметы по одному признаку или свойству, развивая логическое мышление.
* Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на поверхности стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом.
* Формировать умение соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством.
* Развивать внимание, связную речь, расширить словарный запас.
* Воспитывать самостоятельность , умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

**Материалы и оборудование:**

* план-карта;
* по 4 равнобедренных треугольника на каждого ребенка;
* схемы;
* счетные палочки;
* картинки с предметами;
* набор цифр от 1 до 5 на каждого ребенка;
* карточки с изображением геометрических фигур.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организационный момент**

*Дети заходят в группу, здороваются и садятся за столы.*

**Воспитатель:**ребята, прислушайтесь, кажется кто-то к нам стучится*…(открываю дверь, за ней – колобок)* ой, кто это?  
**Дети:** Колобок!  
**Воспитатель:**но Колобок не просто так к нам пришел, он просит нас ему помочь.

**2. Создание игровой мотивации**

**Воспитатель:**убежал Колобок от бабушки и дедушки и покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу и вдруг страшно ему стало. Ребята, как вы думаете, почему ему стало страшно? *(ответы детей)* И решил он вернуться домой.  
*Открываю  план-карту, рассматривают путь.*  
Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а колобок маленький и беззащитный. Поможем ему?  
**Дети:**да.

**3. Повторение пройденного материала**

**Воспитатель:** катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:**заяц.  
**Воспитатель:***(за зайца)* Колобок-Колобок, я не буду тебя есть и пропущу дальше если ты мне поможешь. У меня есть 4 фигуры из которых мне надо сложить домик. *(обращаюсь к детям)* не знает колобок как справиться с этим заданием, а вы, ребята, знаете? Как называются фигуры, которые дал заяц? У вас на столах лежат треугольники, сложите, пожалуйста, домик, но лишних фигур не должно остаться. Подумайте, как надо их сложить.  
*Дети выполняют задание, заяц благодарит и пропускает Колобка дальше.*  
**Воспитатель:**… катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:** волк.  
**Воспитатель:** *(за волка)* Колобок-Колобок, помоги мне и я пропущу тебя. У меня есть карточки с фигурами, но одна фигура на карточке лишняя. *(обращаюсь к детям)* Расстроился колобок, не может решить эту задачу без нашей помощи.  
*Дидактическая игра «Что лишнее?», волк пропускает Колобка дальше.*  
**Воспитатель:**… катится Колобок, катится и прикатился к болоту. Не может он через болото перейти – не умеет прыгать с кочки на кочку. Может мы научим колобка прыгать?  
**Дети:**да.

**4. Физминутка «Прыгать буду я сейчас»**

**Будем прыгать как лягушка**

**Чемпионка – попрыгушка**

**За прыжком ,другой прыжок**

**Выше прыгаем дружок**

**Воспитатель:**Молодцы! Помогли Колобку пройти через болото. Катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:** медведь.  
**Воспитатель:***(за медведя)* Колобок-Колобок, помоги мне посчитать бочки с медом и я тебя не съем. *(обращаюсь к детям)*  Не умеет Колобок считать и цифр не знает, снова просит нашей помощи. У вас на столах лежат цифры, возьмите их. Я покажу вам карточки с бочками, вам надо посчитать и показать мне ту цифру, сколько бочек на карточке.  
*Дети выполняют задание, и медведь пропускает Колобка дальше.*  
**Воспитатель:**…катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:**лиса.  
**Воспитатель:***(за лису)* здравствуй, мой дружочек, здравствуй, Колобочек, куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, если справишься с моим заданием. Сможешь из палочек сложить фигуры? *(обращаюсь к детям)* Совсем расстроился колобок и снова просит нас о помощи. Лиса дала схемы, по которым надо сложить фигуры.*(показываю схемы)* Какая это фигура? *(квадрат, треугольник, прямоугольник)*  
*Дети выполняют задание, опираясь на схемы, лиса пропускает Колобка дальше.*

**5. Итог занятия**

**Воспитатель:**… катится Колобок, катится и прикатился к дому. Обрадовались бабушка и дедушка, и стали расспрашивать как он смог домой вернуться, а он от радости забыл кого встречал. Расскажите. Как мы колобку помогали? *(опираясь на план вспомнить путь, персонажей и задания)* Бабушка и дедушка благодарят нас за помощь, а бабушка напекла для нас печенье. Давайте освободим столы и попробуем гостинцы.  
*Дети моют руки и садятся за столы.*

**