**Игра «Мировой баланс»**

**Цель:** изучить сложные взаимоотношения между людьми, производством, природными ресурсами и макроэкономикой.

**Время:** 30-45 минут.

**Форма проведения:** в малых группах.

**Необходимо:** листы бумаги А4 – 14 штук, 4 карандаша, циркуль, 2 линейки, транспортир, треугольник.

**Ход игры:**

В зависимости от того, как будут развиваться события во время игры и как организовать обсуждение, опыт игры поможет акцентировать внимание на различных аспектах игры:

– Изучить природу базовой экономической идеи, используемой в национальных и международных сделках;

– Изучить взаимодействие между природой, деятельностью человека, экономикой; экономическим развитием и использованием различных технологий;

– Понять корни проблем Север – Юг, экономическое развитие – охрана природы;

– Подчеркнуть необходимость сотрудничества государств.

Для игры необходимо сформировать 3 группы, представляющие страны с разной степенью развитости экономики.

Каждая группа получает набор материалов и денежных единиц. В этом наборе бумага представляет природные ресурсы, а остальные вещи – оборудование для производства.

**Страна А:** 2 карандаша, транспортир, циркуль, 1 лист бумаги, ножницы, 80 денежных единиц.

**Страна Б:** 1 карандаш, 3 листа бумаги, треугольник равнобедренный, 2 линейки, 50 денежных единиц;

**Страна С:** 1 карандаш, 10 листов бумаги, 20 денежных единиц.

2 -3 человека представляют Мировой банк. Он владеет деньгами, покупает товары, изготовленные каждой командой. Покупка происходит в соответствии с ценой товара в данный момент и приемлемым качеством продукта. Представитель мирового банка может менять цену в зависимости от имеющегося предложения.

Банк также может предлагать за определенную стоимость высокотехнологичное оборудование (ножницы, линейку) и ресурсы (бумагу). Не продавать, а давать на время (0 – 2 мин).

**В начале игры оглашаются правила:**

«Ваши группы представляют разные страны. У вас есть различные ресурсы (бумага), определенное количество денежных единиц и высокотехнологичное оборудование (т.е. ножницы, линейки, циркули, карандаши и т.д.).

Вы можете использовать ресурсы для производства **равнобедренных прямоугольных треугольников, квадратов и кругов,** которые вы можете продать банку по цене, обозначенной им на доске. Банк будет покупать только качественные продукты, соответствующие указанным стандартам.

 Игра будет длиться 5 экономических лет. 1 год = 5 минутам. Первые три минуты года вы занимаетесь изготовлением материалов, следующие 2 минуты начинает работать банк. Первые три минуты банк **не покупает никакие материалы.** Каждый год стоимость материалов может меняться.

В игре следует соблюдать следующие правила.

- запрещается использование силы;

- можно использовать только оборудование, которое вы получили для игры;

- решение ведущего окончательно.

Очень важно при обсуждении определить связь между игрой и реальностью. После того, как команды закончат игру и проведут анализ, можно сыграть ещё раз. Подводя итоги, обратите внимание на стратегии бедных стран.

**Вопросы для обсуждения:**

- Какая страна сколько заработала? (записать на доске)

- Что было у каждой страны в наличии изначально?

– Как себя чувствовали представители разных групп?

- Как могут себя чувствовать страны с похожей экономической ситуацией? С какими странами мира можно сравнить страны в игре? (Как правило, Страна А – США (много денег, оборудования, но мало ресурсов), Китай; Страна В – Россия; Страна С – страны третьего мира, иногда Россия).

– Делились ли «богатые страны» своими технологиями, или пытались диктовать «бедным» свои жесткие условия.

– Встречались ли во время игры нарушения правил? В каких группах преступность была развита лучше?

– Пытались ли группы достичь международной договоренности, образовать союзы, конфедерации?

– К каким результатам это привело?

Предполагаемые размеры фигур:

Круг: диаметр: 9 сантиметров (6 штук – А4);

Квадрат: сторона 6,5 сантиметров (12 штук – А4);

Треугольник: катет 6,5 см, (24 штуки – А4).