**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3» города Мурома**

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ «СОШ №3»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Грошкова

**Программа**

**работы правового кружка**

**«Политика и право»**

 **Руководитель:**

 **учитель истории и обществознания**

 **высшей квалификационной категории**

 **Наталья Александровна Осокина**

**Муром**

**2012**

**Пояснительная записка**

 Данная программа предназначена для более глубокого изучения основ правовых знаний учащимися средней общеобразовательной школы 14-18 лет. Программа ориентируется на расширение общего кругозора учащихся, формирование активной гражданской позиции, повышение нравственно-правовой культуры, личного подхода к оценке происходящих событий, приобретение социального опыта, развитие критического мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

 Программа рассчитана на три учебных года по три часа в неделю (315 часов). Она составлена в соответствии с требованиями политико-правового образования и предполагает более глубокое изучение вопросов по основным отраслям права и практическим навыкам.

 Программа содержит вопросы теории и практики. При изучении материала учащаяся знакомится с текстами законов, кодексами РФ, правовыми актами.

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

* личностной ориентацией содержания образования;
* необходимостью эффективно формировать знания социально-гуманитарной направленности;
* психическими особенностями подросткового возраста (постоянное стремление узнавать что-то новое).

**Целями данной программы являются:**

1. **Образовательные:**

а) более глубокое знакомство со всем многообразием гражданских, трудовых, семейных, уголовных право-

отношений;

б) получение практических знаний о том, как можно разрешать споры и конфликты правовыми способами.

 **2) Развивающие:**

а) развитие умения работать с правовыми источниками и применение их на практике;

б) развитие умения анализировать и разрешать жизненные ситуации с точки зрения права;

в) выработка навыков исследовательской деятельности.

 **3) Воспитательные:**

а) формирование правовой культуры;

б) формирование активной жизненной позиции.

**Содержание программы**

Программа рассчитана на 315 часов для работы по следующим темам:

Тема 1 «Государство и право» (104 часа);

Тема 2 «Конституционное право» (81 час);

Тема 3 «Гражданское право» 23 часа);

Тема 4 «Семейное право» (27 часов);

Тема 5 «Трудовое право» (24 часа);

Тема 6 «Уголовное право» (21 час);

Тема 7 «Административное право» (15 часов);

Тема 8. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени (9 часов);

Тема 9.Правовая культура (8 часов)

 Методы работы: проектно – исследовательский, эвристический, метод дискуссий, методы развития критического мышления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Основные понятия | Форма занятия | Дата проведения |
| **1-ый год работы кружка****Тема 1. Государство и право (104 часа)** |  |
| 1-3 | Организация работы кружка в начале учебного года. |  | Анкетирование. Составление корзины идей |  |
| 4-9 | Возникновение государства и права. | Государство. Право как культурно-историческое явление и механизм регулирования общест- венных отношений. | Лекция. Работа с научной литературой. Составление схемы «Связь государства и права». |  |
| 10-15  | Из истории российского права. Развитие права до XIX в. | «Русская правда», Судебник, Соборное уложение. | Работа с научной литературой. Анализ исторических правовых документов: «Русская Правда», Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное уложение 1649 г., законоположе- ние о судебной реформе 1864 г., Положение о губернских и уездных учреждениях, конституции советского периода.Правовой брейн-ринг. |  |
| 16-21  | Российское право в XIX-начале XXв. | Полное собрание законов Российской империи, судебная реформа 1864 г., земская реформа, мировой суд. |  |
| 22-27  | Советское право. | Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 годов |  |
| 28-33  | Реформа российского права после 1991 г. | Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ. |  |
| 34-39 | Право как вид социальной нормы. Признаки права. | Субъективное и объективное право. Естественное право. | Усвоение понятий. Работа с научной литературой. |  |
| 40-45 | Система права. | Система права. Норма права.  | Составление схемы «Система права в РФ». |  |
| 46-51 | Система права. | Система права. Отрасли права. | Составление схемы «Система права в РФ». |  |
| 52-57 | Источники права. Подзаконные акты. | Нормативно-правовые акты. Иерархия законов. Подзаконные акты. | Практическая работа по источникам права. Работа со схемой «Источники права». |  |
| 58-64 | Правовое государство. | Правовое государство, его признаки. | Работа с литературой. Составление схемы «Правовое государство и его признаки». Работа с Конституцией РФ. Написание эссе по теме «Правовое государство». |  |
| 65-71 | Гражданское общество. | Гражданин. Гражданское общество. | Составление презентации «Гражданское общество». Правовая викторина |  |
| 72-77  | Правоохранительные органы РФ. | Правоохранительные органы. Милиция. Прокуратура.  | Составление таблицы «Система правоохранительных органов в РФ», работа с законом «О милиции» |  |
| 78-83  | Подросток и правоохранительные органы. | Правоотношения подростков с правоохранительными органами | Анализ юридических ситуаций. Заседание круглого стола. |  |
|  84-89 | Правоотношения.Правоспособность. | Физические и юридические лица. Правоспособность.  | Решение юридических задач |  |
| 90-95 | Правоотношения. Дееспособность. | Дееспособность. Эмансипация. | Решение юридических задач |  |
| 96-98 | Правосудие. | Защита прав и закона. Судебная власть. Судебная система. Апелляция. Кассация. | Работа со словарем. |  |
| 99-101 | Повторение темы «Государство и право» | Понятия темы 1 | Правовой брейн-ринг «Государство и право» |  |
| 102-104 | Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. |  |  |  |
| **2-ой год работы кружка****Тема 2. Конституционное право (81 час)** |  |
|  1-3 | Организация работы кружка в начале учебного года. |  | Анкетирование. Составление корзины идей |  |
| 4-9 | Понятие и структура Конституции. | Конституция. Конституционная система. | Работа с научной литературой. Анализ Конституции РФ. |  |
| 10-15 | Основы конституционного строя России. | Конституционный строй, демократическое государство, социальное государство, светское государство | Работа с Конституцией РФ Гл. 1. |  |
| 16-21 | Российская Федерация, ее субъекты. | Субъекты федерации: область, республика, автономный округ, автономная область, край, города федерального значения. | Работа с Конституцией РФ  |  |
| 22-24 | Законодательная власть РФ. | Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума. | Работа с Конституцией РФ |  |
| 25-27 | Исполнительная власть РФ. | Правительство РФ, председатель правительства, министры. | Работа с Конституцией РФ |  |
| 28-30 | Судебная власть РФ. | Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ. | Работа с Конституцией РФ |  |
| 31-36 | Институт президентства. | Полномочия президента РФ.Президент РФ – глава государства, гарант прав и свобод человека и гражданина. | Работа с Конституцией РФ |  |
| 37-42 | Местное самоуправление. | Теория и история местного самоуправления | Работа с анализом местного законодательства. Анализ материалов СМИ. Деловая игра |  |
| 43-45 | Конституционные права и свободы человека и гражданина. | Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности. Равенство прав и обязанностей.  | Работа с Конституцией РФ.  |  |
| 46-51 | Всеобщая декларация прав человека. | Идеология прав человека | Анализ Всеобщей декларации прав человека |  |
| 52-54  | Международные договоры о правах человека. | Международный Билль о правах человека. Декларации и конвенции. | Работа со словарем.  |  |
| 55-57 | Гражданские права. | Основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. | Анализ Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. |  |
| 58-60 | Политические права. | Информационная свобода. Участие в управлении страной. | Анализ Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. |  |
| 61-63 | Экономические, социальные и культурные права. | Экономические права, социальные права, культурные права. Обязанности перед обществом. | Анализ Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. |  |
| 64-69 | Права ребенка. | Необходимость прав ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка. Содержание Конвенции. | Анализ Конвенции о правах ребенка. Решение практических ситуаций. |  |
| 70-72 | Избирательное право.  | Избирательное право. Правовые основы избирательной деятельности. Принципы демократических выборов.  | Анализ программ политических партий |  |
| 73-78 | Избирательный процесс | Избирательный процесс.Виды избирательных систем. | Анализ избирательной системы в РФ |  |
| 79-81 | Повторение темы «Конституционное право». | Понятия темы 2 | Решение практических заданий по теме. Заседание круглого стола |  |
| **Тема 3. Гражданское право (23 часа)** |  |
| 82-84 | Гражданские правоотношения. | Гражданское право. Субъекты гражданского права. Защита гражданских прав. | Тематическая лекция |  |
| 85-87 | Право собственности. | Собственность. Право собственности. Права и обязанности собственника. Истец. Ответчик. Исковое заявление. | Решение правовых задач. Составление искового заявления |  |
| 88-90 | Заключение договора. | Сделка. Формы сделок. Договор, его содержание. Виды гражданско-правовых договоров. Особенности договорных обязательств. | Работа с научной литературой. Лекция. |  |
| 91-93 | Наследование.  | Наследование, его виды. Наследство. Наследование по закону и завещанию.  | Игра «Консультация юриста». Моделирование ситуаций из реальной жизни. |  |
| 94-96 | Права потребителей. | Потребитель. Срок годности. Гарантийный срок. Моральный вред. | Изучение закона «О правах потребителя» |  |
| 97-99 | Предпринимательство. | Предпринимательство. Виды предприятий. Правовые основы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. | Тематическая лекция. |  |
| 100-101 | Повторение темы «Гражданское право» | Понятия темы 3 | Правовая викторина |  |
| 102-104 | Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. |  |  |  |
| **3-ий год работы кружка****Тема 4. Семейное право (27 часов)** |  |
| 1-3 | Организация работы кружка в начале учебного года. |  | Анкетирование. Составление корзины идей |  |
| 4-9 | Семья и право. | Семья. Понятие и источники семейного права. | Беседа. Анализ документа. Написание эссе по теме «Семья и право». |  |
| 10-12  | Брак, условия его заключения. | Брак. Условия заключения и расторжения брака.  | Беседа. Анализ документа. Анализ ситуаций  |  |
| 13-18 | Права и обязанности супругов. | Современная семья. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | Анализ Семейного кодекса. Решение практических задач. |  |
| 19-24 | Права и обязанности родителей и детей. | Права ребенка. Права и обязанности родителей и детей. | Анализ Семейного кодекса и Конвенции о правах ребенка. Решение практических задач. |  |
| 25-27 | Повторение темы «Семейное право» | Понятия темы 4 | Ролевая игра |  |
| **Тема 5. Трудовое право (24 часа)** |  |
| 28-33 | Понятие и источники трудового права. | Предмет трудового права. Субъекты трудовых отношений. Источники трудового права.  | Анализ трудового кодекса РФ. |  |
| 34-36 | Трудовой договор. Коллективный договор. | Коллективный договор. Трудовое соглашение. | Анализ трудового кодекса РФ. |  |
| 37-42 | Трудоустройство. | Безработица и занятость. Пособие по безработице. Трудоустройство. Заключение трудового договора.  | Заполнение таблицы «Права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора» |  |
| 43-45 | Оплата труда. Охрана труда. | Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. | Решение практических ситуаций. |  |
| 46-48 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | Неурегулированные разногласия. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву. | Анализ Трудового кодекса РФ. Решение практических ситуаций. |  |
| 49-51 | Повторение темы «Трудовое право». | Понятия темы 5 | Решение юридических задач по теме. Разгадывание кроссворда по теме. |  |
| **Тема 6. Уголовное право (21 час)** |  |
|  52-57  | Понятие и источники уголовного права. | Уголовное право. Задачи системы уголовного права. | Лекция-беседа |  |
|  58-63  | Преступление и его стадии. Состав преступления. | Отличие преступлений от других правонарушений. | Работа с УК РФ |  |
| 64-66  | Уголовная ответственность и наказание. | Уголовная ответственность. Понятие и цель наказания. Система наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства | Работа с УК РФ. Анализ юридических ситуаций. Составление кроссворда по теме |  |
| 67-69  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Уголовная ответственность с 14 и 16 лет. | Работа с УК РФ. Анализ юридических ситуаций |  |
| 70-72  | Повторение темы «Уголовное право» | Понятия темы 6 | Решение юридических задач по теме. Разгадывание кроссворда по теме. |  |
| **Тема 7. Административное право (15 часов)** |  |
| 73-78  | Административное правонарушение. |  Административное право. Административные правонарушения и их виды.  | Работа с источником и составление сравнительной таблицы. |  |
| 79-84  | Административная ответственность. | Виды и цели административной ответственности | Решение практических задач. Составление определений из отдельных слов и словосочетаний |  |
| 85-87  | Повторение темы «Административное право» | Понятия темы 7 | Составление кроссворда по теме |  |
| **Тема 8. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени (9 часов)** |  |
| 88-90  | Международное гуманитарное право. | МГП. Источники МГП. Принципы МГП. | Анализ документов по МГП. Решение практических ситуаций. |  |
| 91-93  | Система международной защиты прав человека. | ООН. Совет Европы. ОБСЕ. Европейский суд по правам человека. | Анализ материалов СМИ. |  |
| 94-96  | Повторение темы «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени». | Понятия темы 8 | Анализ практических ситуаций. |  |
| **Тема 9.Правовая культура (8 часов)** |  |
|  97-99  | Содержание правовой культуры. | Правовая культура человека и общества. | Написание эссе по теме «Правовая культура» |  |
| 100-102  | Совершенствование правовой культуры | Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура. | Написание эссе по теме «Правовая культура» |  |
|  103  | Повторение по теме «Правовая культура | Понятия темы 9 | Проведение анкетирования учащихся МОУ «СОШ №3» и анализ результатов. |  |
| 104 | Итоговые занятия |  |  |

3 часа резервное время

**Методический блок**

1. **Изучение данной программы предполагает следующие практические работы:**
* извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**2. Ожидаемые результаты**

-Получение системных знаний о праве как регуляторе социальных отношений

 -Более глубокое усвоение понятий и навыков, связанных с правоведческой направленностью

 -Подготовка ученицы к практическому пониманию и применению права в реальной жизни

 -Формирование приемов научно-исследовательской деятельности через работу с документами

 -Обеспечение высокого уровня подготовки и выступлений на городской олимпиаде по основам правовых знаний

 -Начало формирования профессиональной ориентации.

**3. Научно-методическое обеспечение**

1. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Головатенко А. Ю. , Никитин А. Ф. Правоведение: вопросы, задания, ответы. – М.: Просвещение, 1998.
4. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Конституция РФ. – М.,2009.
7. Михайлова С. В., Ищенко В. М. История России с древнейших времен до XX в. Хрестоматия школьника. – Владимир, 1998.
8. Мушинский В. О. Основы правоведения. – М.: Международные отношения, 1995.
9. Обществознание: учеб. для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений/ Под ред. А. Ф. Никитина. – М.: Просвещение, 2005.
10. Обществознание. 8-11 классы (электронное пособие). – М.: Учитель.
11. Основы правовых знаний. Пробный учебник для 8-9 кл. В 2-ух книгах/ Под ред. С. И. Володина. – М.,1999.
12. Правовая культура учащихся (методические материалы для учителей истории и обществознания). – ВИПКРО, 2008.
13. Семейный кодекс РФ. – М. 2002.
14. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
15. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
16. Федоренко А. А. Рабочая тетрадь к учебнику Мушинского В. О. «Основы правовых знаний». – М.: ГЦО,1995.