**Викторина для учащихся 9 класса.**

**Тема: «Избирательное право. Избирательный процесс»**

«*Те, кто Россией призван управлять,*

*Должны людьми быть совести и чести!»*

*М.И.Кириллов*

**Цели:** 1. Проверить знания учащихся по теме «Избирательное право»

2. Закрепить знания об основных принципах участия граждан в выборах, о значении участия граждан в выборах.

3. Воспитывать гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения.

**Оформление:** в классе размещены плакаты:

*Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.*

*Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится “винтиком”, обладающим своим “отверстием”. Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.*

**Ход викторины:**

**1. Объявление темы и целей мероприятия.**

Уже традиционным в нашей стране стало проведение Дня молодого избирателя, который приходится на третье воскресенье февраля. А 13 марта в Единый день голосования в нашем округе будут проходить выборы главы и депутатов Городского совета.

Совсем скоро вы станете обладать правом выбирать и быть избранным. Сегодня мы с вами проверим ваши знания по этому вопросу.

**2. Представление команд:**

представьте

а) название команды;

б) девиз.

Например:

Команда «Знатоки» ; девиз: «Знатоки непобедимы, голосуем мы едино!»

Команда «Граждане России», девиз: «Гражданами России быть, а не казаться!»

**3. 1 конкурс «Разминка»**

**Кто больше напишет слов, связанных с понятием «выборы» за 2 мин**.

Например: бюллетень, голосование, агитация, урна и т.д.

(слова пишутся на листочках и сдаются жюри) **Каждое слово – 1 балл**

**4. 2 конкурс «Домашнее задание. Представление и защита плакатов»**

Команды защищают свои плакаты посвященные теме «Все на выборы» **Максимальное количество баллов - 10**

**5. 3 конкурс Решение тестов (за каждый правильный ответ 1 балл)**

Команды листочки с ответами сдают жюри.

**1. Что такое активное избирательное право?**

А) право граждан РФ избирать органы государственной власти

Б) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти

В) право граждан РФ избирать и быть избранными в органы государственной власти

**2. Что такое пассивное избирательное право?**

А) право граждан РФ избирать органы государственной власти

Б) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти

В) право граждан РФ избирать и быть избранными в органы государственной власти

**3. В каком возрасте гражданин РФ может быть избран Президентом?**

А) 18 лет

Б) 25 лет

В) 35 лет

**4. Кто такие наблюдатели на избирательных участках?**

А) граждане РФ, уполномоченные осуществлять наблюдение за правильностью проведения голосования, подсчета голосов, установлением его итогов

Б) граждане РФ, уполномоченные осуществлять помощь в заполнении избирательных бюллетеней

В) граждане РФ, уполномоченные осуществлять помощь в выборе кандидата

**5. Когда впервые был всенародно избран Президент России?**

А) 1990 год

Б) 1991 год

В) 1993 год

Г) 2000 год

**6. Как избирались депутаты Государственной Думы 2-го декабря 2007 года?**

А) 50% - по партийным спискам, и 50% - по одномандатным округам

Б) только по одномандатным округам

В) только по партийным спискам

Г) 70% - по партийным спискам, 30% - по одномандатным округам

**7. По Конституции РФ периодичность выборов в Государственную Думу составляет:**

А) четыре года

Б) пять лет

В) шесть лет

Г) семь лет

**8. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат:**

А) при пропорциональной системе

Б) при селекционной системе

В) при мажоритарной системе

Г) при смешанной системе

**9. Избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, получившие на выборах количество голосов, превышающих установленный процентный «барьер»**

А) при пропорциональной системе

Б) при селекционной системе

В) при мажоритарной системе

Г) при смешанной системе

**10. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:**

А) муниципальные

Б) окружные

В) кустовые

Г) субъектов РФ

Д) контрольные

Е) Центральная избирательная комиссия

Ж) Президентская избирательная комиссия

З) участковые

И) территориальные

К) партийно-государственные

**6.** **4 конкурс Какие принципы избирательного права были нарушены в следующих ситуациях. Каждый правильный ответ 2 балла**

Команды листочки с ответами сдают жюри.

**Ситуация 1:** В избирательном законе 1905 г. Российской империи говорилось: «Один голос помещика приравнивается к четырем голосам буржуазии; 250 голосам крестьян; 543 голосам рабочих».

**Ситуация 2:** Во время голосования рядом с голосующим стоит представитель какой-то политической партии и советует избирателю за кого отдать голос.

**Ситуация 3:** Избирательный закон разрешает одному человеку голосовать за другого, т. е. сосед может проголосовать за соседа, родственник – за родственника.

**Ситуация 4:** В Англии в 1832 г. Была проведена избирательная реформа: в выборах могла участвовать одна шестая часть взрослого мужского населения, для избирателей сохранялся высокий имущественный ценз, лендлорды по-прежнему могли влиять на результат выборов.

**7. 5 конкурс Расположите этапы избирательного процесса в нужной последовательности Каждый правильный ответ 1 балл (максимальное количество баллов 9)**

Команды листочки с ответами сдают жюри.

- создание избирательных комиссий;

- процесс голосования на избирательных участках;

- назначение даты выборов;

- регистрация избирателей в установленном порядке;

- организация избирательных округов;

- выдвижение кандидатов на выборные должности;

- установление и оглашение результатов выборов;

- подведение итогов голосования;

- предвыборная агитация.

**8. 6 конкурс Афоризмы.** Учащимся необходимо восстановить изречения великих людей и записать их на листочках. Каждое правильное изречение – 3 балла

Управление государством зависит от подбора мудрых людей.

Конфуций

Голосуй за человека, который обещает меньше всех, будешь меньше всех разочарован.

Бахур

Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство.

Д. Адамс

**9. Подведение итогов.**