Министерство образования и науки Красноярского края

Краевое государственное казенное образовательное учреждение

для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

« Минусинский детский дом» 662606,Красноярский край, г. Минусинск,

ул. Народная, 35, тел. 4-05-61, 4-08 -10.

**Конспект открытого занятия**

**На тему: «Мир современных профессий»**

**Воспитатель группы «Надежда»**

 **Лафетова Н. А.**

**Конспект открытого занятия.**

**«Мир современных профессий».**

**Цель:** повышение качества профессиональной ориентации воспитанников,

знакомство воспитанников многообразием профессий в игровой форме

**Задачи:**

1. Расширить  знание  о  мире  профессий.

2. Познакомить воспитанников  с  престижными, редкими и новыми профессиями.

3.Развивать навыки группового  взаимодействия (умение выслушать и понять другого).

**Оборудование:** карточки разных цветов**,** презентация по теме занятия, презентация с  описанием  профессий.

**Ход занятия:**

Ребята делятся на четыре группы, выбирая фигуру  (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета,  садятся за определённый стол.

Воспитатель даёт характеристику  группам воспитанников  в зависимости от выбранного цвета.

Те, кто выбрали:

* **синий цвет**- чувствительные и впечатлительные  люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и  хорошим эстетическим развитием;
* **зелёный  цвет**-  испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех, имеют высокий уровень притязаний,  озабочены собственным статусом в коллективе;
* **жёлтый  цвет**- мечтательны с богатым воображением,  любят мечтать, фантазировать, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;
* **красный** - активные, энергичные,  деятельные, напористые, шумные.

   **Воспитатель:** Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями,  интересами, каждый из нас -  это отдельный мир  знаний, эмоций, чувств,  переживаний, стремлений, мотивов.

А что нас объединяет, чем мы похожи?

Ребята  называют  общее, то, что их объединяет,  воспитатель фиксирует  на  доске.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами проведём  занятие - игру.  Тему  этого занятия вы  назовёте  сами, когда решите анаграмму.

Анаграмма - это слово, в котором буквы не на своих местах.

Расставьте буквы на свои места, и вы  сможете назвать тему нашего занятия.

На слайде   анаграмма:**ИРМСПФРСЕОЙИ** (  Мир профессий).

**Тема  занятия**: « Мир профессий».

**Воспитатель:** Мы  познакомимся с   престижными, редкими и новыми  профессиями, поговорим  о способах выбора профессии.

**Начнём с  игры.**  Какая команда  назовёт больше профессий на заданные буквы.

На  доске   даны  буквы   К, М, Ф, П.  Нужно  написать  профессии, которые начинаются  на эти буквы.

Подводим  итоги игры, зачитываем  названия  профессий. ( время – 5 минут)

**Воспитатель:** Мы с вами перечислили  профессии, которые знаем,  о которых  слышали. Всего профессий и  специальностей существует около 40 тысяч.

Где можно  получить информацию  о профессиях?

Ребята перечисляют: книги- справочники, СМИ, интернет.

**Воспитатель:** Мы   живём  в  информационном,  в   высокотехнологичном   мире,  где  появляются  новые  профессии.  Какие  новые профессии  вы знаете? А вы слышали про такие профессии как маркшейдер, менчендайзер и т.д. Как вы думаете, а что это за профессии? Давайте попробуем соотнести название профессий с их описанием.

Работа в группах. ( раздаются карточки, детям нужно соотнести, как они думают).

**Воспитатель:** Давайте проверим, что у вас получилось.

**Цель этого момента**: знакомство с новыми современными профессиями.

**Кроссворд. (**после презентаций, воспитанники разгадывают кроссворд с этими новыми словами)

Цель: закрепить новые слова.

В ряду с новыми профессиями  существуют и редкие профессии.

Почему их называют редкими?( ответы детей)

**Воспитатель:**  показывает лист с  перечнем редких  профессий.

Дегустатор, кинолог, лесник/егерь, художник — мозаичник, специалисты  по запахам, ремюер, священник, стеклодув, трубочист, частный детектив/сыщик.

**Воспитатель:** Вы все слышали о том, что существуют престижные  профессии. Как вы думаете, какие профессии относятся к престижным ?

Ребята перечисляют, воспитатель фиксирует на доске.

 *Менеджер,  врач, банкир/ служащий банка, экономист/ финансист, бизнесмен/ предприниматель, министр/ депутат/ государственный служащий, работник компьютерной фирмы/ программист, бухгалтер, работник шоу-бизнеса.*

 Почему эти профессии называют  престижными?

 Ответы детей: об этих профессиях  часто говорят в СМИ,  это    востребованные профессии,  это высокооплачиваемые профессии. Модные профессии.

**Воспитатель;** Давайте проведем рейтинг востребованных и высокооплачиваемых профессий. Например, от 1 до 7.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь послушайте список востребованных профессий, согласно, статистики и социологического исследования.( зачитывает список).

**Воспитатель:**  А сейчас  проведём игру **–** дискуссию  **«Кто нужен нашему городу».**

Давайте представим, что мы (группа) – это город. Кем бы вы хотели стать в этом городе, какую бы вы выбрали профессию? Каждый ученик («житель города») мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты оглашаются…

Обсуждение:

1. Сможет ли жить и процветать наш город   с таким набором профессий? Почему?
2. Какие профессии необходимы для жизнеобеспечения  города?

**Выводы жителей города.**

Городу нужны  разные профессии и  специалисты  разных уровней из всех сфер общественного производства.

Престижность профессии  зависит от человека, от его способностей, возможностей  и умения реализовать себя, добиться успеха в  профессии.

**Разминка.** ( назвать профессию).

*Весы, прилавок, товар. (Продавец)*

*Каска, шланг, вода. (Пожарный)*

*Ножницы, ткань, швейная машинка. (Портной)*

*Кирпич, цемент, новый дом. (Строитель)*

*Ножницы, фен, модная прическа. (Парикмахер)*

**Воспитатель: *Упражнение «Оптимисты и скептики».***

Каждая профессия имеет свои плюсы и минусы, которые необходимо учитывать при выборе профессии. Проанализируем профессии повар, водитель, дизайнер. Учащиеся делятся на «оптимистов» и «скептиков». Перед началом упражнения уточняется значение слов «оптимист», «скептик». Скептик - 1) приверженец скептического учения. 2) в общежитии: человек, постоянно во всем сомневающийся, ничему не верящий, что не доказано. Оптимист - человек, воспринимающий события оптимистически, в позитивном свете, жизнелюб, весельчак.
 Необходимо затронуть следующие вопросы:

* Какое значение имеет эта профессия для общества?
* Какой труд в ней используется?
* Имеет ли профессия медицинские противопоказания?
* Какими качествами должен обладать профессионал?

**Воспитатель:** Подводя итоги этой игры, мы можем сказать, что все профессии нужны для общества. И человек, имеющий ту или иную профессию должен обладать определенными качествами.

**«Модель успешного человека»** ( обсуждение).

**-** **Воспитатель**: Можно быть кем угодно по профессии, но в любой профессии нужно иметь доброе сердце, терпение и стараться своим трудом приносить радость окружающим. Поэтому, прежде всего я желаю вам быть добрыми, отзывчивыми людьми и найти своё призвание в жизни.

- Я надеюсь, что из нашего занятия вы возьмёте себе на заметку полученную сегодня информацию. И всегда помните, что только труд, работа, любимая профессия на благо своей семьи и других людей принесут вам удовлетворение в жизни!

В конце нашего занятия я предлагаю вам послушать притчу:

*На развилке дорог сидел старик. Мимо проходил человек, который очень страдал от болезней. Увидев старика, он спросил:*

*- Старик, посоветуй, по какой дороге мне идти, чтобы найти здоровье?*

*- Иди по этой дороге.*

*Пошёл путник. Через время вернулся совершенно здоровым.*

*Второй путник проходил мимо и спрашивает:*

*- Скажи, старик, по какой дороге мне пойти, чтобы обрести мудрость?*

*- Иди по той дороге, - посоветовал старик.*

*Пошёл по указанной дороге путник, а вернулся мудрецом.*

*Третий путник спросил у старика:*

*- Скажи мне, старик, по какой дороге пойти, чтобы найти богатство?*

*- Иди вон по той дороге.*

*Пошёл путник и вернулся богатым. Но не только поблагодарил старика, но и задал ему вопрос:*

*- Скажи, старик, ведь ты знаешь, где найти здоровье, мудрость и богатство. Тогда почему ты продолжаешь сидеть на этой развилке дорог, оставаясь старым, бедным и больным?*

*- Я так хочу. Это мой выбор.*

Делайте свой выбор и следуйте своим желанием.