**Урок по русскому языку 3 класс**

**Тема:** «Правописание безударных гласных в корне слова»

 **Цели: -** формирование умений учащихся проверять слова с

 безударными гласными в корне;

 -учить видеть орфограмму, сравнивать, группировать;

 -развивать память, логическое мышление.

 **Оборудование:**компьютер, экран, мультимедийный проектор.

Учитель первой квалификационной категории

Коняшина Татьяна Сергеевна

**I Организационная часть**

**II Сообщение темы урока** (Слайд №2)

 Ребята, мы начинаем наш необычный урок. Прочитайте тему урока.

Сегодня мы с вами отправляемся в плавание по океану, которого нет на обычных географических картах. Наш океан носит название «Безударные гласные».

**III Чистописание** (Слайд №3)

 Сейчас минутка чистописания.

-Какая орфограмма пропущена в словах?

(зв…зда, б…рега, м…ряк, в…сло)

-Как проверить написание безударной гласной в корне?

-Давайте вставим пропущенные буквы.

-Какое слово лишнее?

(моряк - кто?

 берега- 3слога)

-Запишите цепочку букв, добавляя по первой согласной букве каждого слова: Оо Оз Об Ом Ов

**IV Словарный диктант** (картинный)

 - Плывём дальше. И вот новое задание. (Слайд №4-№13).

Запишите словарные слова.

посуда заяц

малина трактор

воробей капуста

корова медведь

пальто помидор

- Проверяем. (Слайд №14-№23).

**V Выборочное списывание (**Слайд №24)

 - Мы плывём всё дальше от берега. Нас встречает морской пират с заданием.

Выпишите однокоренные слова.

 морской морж морковка

 моряк мороженое

-Проверяем (моряк, морской)

Докажите, что это однокоренные слова. Выделите в них корень.

Разберите по составу: морской.

**VI Физминутка** (Слайд №25).

**VII Работа над словами с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.** (Слайд №26).

 **-** Ребята, впереди ещё более сложное задание.

Посмотрите на данные слова. На какие 2 группы можно их разделить?

(проверяемые и непроверяемые ударением безударные гласные)

 -Запишите слова в 2 столбика, подчеркните орфограммы.

 -Проверяем (Слайд №27).

волна берёза

трава ребята

моря корабль

**VII Работа над предложением (** Слайд №28)

 Р…чной, л…сной, г…ристый,

 М…рской, р…дной, х…лмистый,

 Проверь слова, да не сп…ши,

 Красиво, грамотно п…ши.

 -Спишите, вставляя пропущенные орфограммы.

**VIII Задание на логическое мышление** (Слайд №29).

 Наше плавание подходит к концу и нас ждёт последнее задание. Распределите слова на группы по смыслу.

Но сначала вставим пропущенные орфограммы.

 - Проверяем (трава-корова-молоко

 холод-простуда-болезнь

 кирпич-строитель-дом)

**IX Итог урока**

 -Вот и закончилось наше путешествие по океану Безударные гласные.

 -Что мы повторили сегодня? Как проверить написание безударной гласной?

 - Вашу работу на уроке я оцениваю словом …МОЛОДЦЫ! (Слайд№30).А в награду –сладкие призы.