**Ход**

*Дети входят в группу, становятся в круг.*

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг,

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся»

*Воспитатель*

- Посмотрите, сколько гостей, поздоровайтесь и подарите им свои улыбки.

*Дети стоят около воспитателя полукругом.*

*Организационный момент:*

*Воспитатель*

- Я рада приветствовать вас, уважаемые участники, на нашей интеллектуальной игре «Умники и умницы».

Вам предстоит проявить своё внимание и сообразительность. Выполнив задания, вы дойдёте до конца дорожки «Умники и умницы». За каждое задание вы получите по букве и в конце игры сможете прочитать зашифрованное слово . А оценивать ваши способности будет жюри.

*Воспитатель представляет жюри.*

*Воспитатель*

- Сегодняшняя игра посвящена теме «Родина»

- Что такое Родина? *(Родина - это место, где мы родились, где живем, где живут наши родные и близкие люди)*

*Воспитатель*

**Задание 1. Словесная игра «Подбери определения»**

- Итак, первое задание - ответьте на вопросы:

- Как называется страна, в которой мы живем? *(Страна, в которой мы живём, называется Россия)*

- Какая Россия? *(Россия большая, огромная, могучая, необъятная, великая, красивая, любимая и т.д.)*

- Назовите столицу России. *( Столица России – город Москва.)*

- Что вы о ней знаете? *( В Москве находится правительство нашей страны и президент России Путин Владимир Владимирович. В Москве есть Кремль на Красной площади. В Москве много театров, памятников, музеев.)*

*Воспитатель*

- Уважаемое жюри, оцените выполнение задания детьми.

**Задание 2. Дидактическая игра «Найди флаг и герб»**

*Воспитатель*

-- У каждой страны, города есть свои символы: флаг, герб, гимн. Разделитесь на группы, подойдите к столам и найдите:

1. Флаг и герб России

2. Флаг и герб Советского района

- Расскажите, что изображено на флаге России?

- Что символизируют полосы?

- Что изображено на флаге Советского района?

*Ответы детей.*

- Слово предоставляется жюри.

**Задание 3 Дидактическая игра «Достопримечательности города»**

*Воспитатель:*

- Расскажите в каком округе вы живете?. ( Я живу в Ханты – Мансийском округе )

- Как называется город, в котором вы живете? ( Город Советский,)

- В нашем городе есть достопримечательности. Подумайте, о какой вы сможете рассказать?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*

- Оценка жюри.

**Задание 4 Словесная игра «Назови профессию»**

*Воспитатель*

- Люди каких профессий работают в нашем городе, и что они делают?

*(Строители – строят дома, врачи – лечат людей и т.д.)*

- Уважаемое жюри, оцените выполнение задания детьми.

***Физ.минутка***

*Я шофер – помыл машину,*

*Сел за руль и выгнул спину.*

*Загудел мотор, и шины*

*Зашуршали у машины.*

*Подметает дворник двор,*

*Убирает дворник сор.*

*Наш охранник на посту*

*Смело смотрит в темноту.*

*А сапожник сапоги*

*Для любой сошьет ноги*

*К сапогам прибьет подковки*

*И – пляши без остановки.*

*Наши летчики – пилоты*

*Приготовились к полету.*

*Я – гимнаст. Моя сноровка*

*Восхитит всех вокруг.*

*Видишь, как на брусьях ловко*

*Исполняю сложный трюк.*

*Веселей смотри вокруг:*

*Детский врач – ребятам друг.*

**Задание 5 Дидактическая игра « Сделай город красивым»**

*Воспитатель:*

- Подумайте и скажите, что люди должны делать, чтобы город был красивым.

*(Чтобы город был красивый, люди должны строить красивые здания, высаживать цветы, деревья, украшать к праздничным дням, не мусорить,)*

*Воспитатель:*

- Слово предоставляется жюри.

**Задание 6 Составление рассказов по серии сюжетных картинок.**

*Воспитатель:*

- Разложите картинки по порядку.

- Кто изображён на картинке?

- Когда происходит действие?

- Где происходит?

- Что делает персонаж?

- Правильно ли вы расставили картинки? Проверьте.

- А теперь возьмите листок и карандаш, подойдите к жюри и расскажите им свой рассказ.

**Итог:**

- Для подведения итога предоставляем слово жюри.

- Прочитайте, как вас оценило жюри. (*Умники)*

- Вот и закончилась наша игра, вам понравилось?

- Что вам было легко?

- Кто из вас испытывал затруднения? Какие?

- Мне с вами было очень интересно играть. Молодцы! Спасибо!

*(Вручение медалек «Умники и умницы»)*

**Тема:** интеллектуальная игра «Умники и умницы»

**Цель:** Выявление навыков связной речи детей.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание** (формирование целостной картины мира).

**Социализация** (развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

**Коммуникация** (развитие всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

**Виды детской деятельности и формы работы:**

* игровая (дидактическая игра);
* коммуникативная (беседа, диалог).

**Формы организации детей:** групповая

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Закрепить навыки связной речи.
2. Закрепить знания детей о своей стране, столице.
3. Закрепить знания детей о символике страны и родного края
4. Закрепить знания детей о городе, в котором мы живем, его достопримечательностях (без опоры на наглядность).
5. Закрепить знания детей о профессиях родного края.
6. Упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок.
7. Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами-действиями.

***Развивающие:***

1. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки.
2. Развивать навыки коммуникативного общения.
3. Развивать умение составлять простые предложения.
4. Развивать умение подбирать глаголы – действия, обозначающие трудовые действия людей разных профессий.
5. Развивать навык последовательно выстраивать цепочку сюжетных картинок.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к Родине.
2. Воспитывать уважение к труду взрослых, заботливое отношение ко всему, что окружает детей.

***Место проведения:*** групповая комната.

***Количество детей:*** 10 человек.

***Демонстрационный материал:*** дорожка «Умники и умницы», буквы, серия сюжетных картинок.

***Раздаточный материал:*** флаги и гербы разных стран и городов, медали «Умники и умницы».

**Тема:** интеллектуальная игра «Умники и умницы»

**Цель:** Выявление навыков связной речи детей.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание** (формирование целостной картины мира).

**Социализация** (развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

**Коммуникация** (развитие всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы** |
| Познавательно - информационная | Интеллектуальная игра |
| Игровая | Дидактическая игра |
| Коммуникативная | Рассказывание , диалог. |

**Формы организации детей:** групповая

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Закрепить навыки связной речи.
2. Закрепить знания детей о своей стране, столице.
3. Закрепить знания детей о символике страны и родного края
4. Закрепить знания детей о городе, в котором мы живем, его достопримечательностях (без опоры на наглядность).
5. Закрепить знания детей о профессиях родного края.
6. Упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок.
7. Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами-действиями.

***Развивающие:***

1. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки.
2. Развивать навыки коммуникативного общения.
3. Развивать умение составлять простые предложения.
4. Развивать умение подбирать глаголы – действия, обозначающие трудовые действия людей разных профессий.
5. Развивать навык последовательно выстраивать цепочку сюжетных картинок.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к Родине.
2. Воспитывать уважение к труду взрослых, заботливое отношение ко всему, что окружает детей.

***Место проведения:*** групповая комната.

***Количество детей:*** 10 человек.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды детской деятельности** | **Формы работы** | **Задачи** |
| *1.Введение в тему* | Коммуникативная | Беседа | Вызвать желание участвовать в интеллектуальной игре. |
| *2.Организационный момент* | Игровая | Игра - приветствие | Создание благоприятного эмоционального фона. |
| *3.Создание мотива* | Познавательно - информационная | Участие в интеллектуальной игре. | Создание мотивации у детей.  Желание выполнять предложенные задания. |
| *4.Постановка цели* | Коммуникативная | Подводящий диалог | Закрепление знаний детей понятия «Родина» |
| *5.Совместная деятельность воспитателя и детей* | Коммуникативная | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | Развитие зрительного восприятия и внимания. Упражнение в составлении простых предложений. |
| *6.Самостоятельная работа детей* | Игровая | Дидактическая игра | Закрепление умения  Находить и описывать флаги и гербы. |
| *7.Рефлексия* | Коммуникативная | Беседа  Беседа - диалог | Воспитание эмоционально – положительного отношения к  Родине. |

Непосредственно образовательная деятельность проведена с использованием интеграции образовательных областей:

**Познание** (формирование целостной картины мира).

**Социализация** (развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

**Коммуникация** (развитие всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм).

НОД организована и проведена в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. Используемый материал подобран с учетом ранее полученных представлений, умений, навыков. Сочетание индивидуальной работы по формированию связной речи с нетрадиционными приемами позволило совместить основные виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Все мероприятие объединено единой игрой, в ходе которой дети выполняли задания, которые оценивались жюри.

Поставленные задачи решались через систему специально подобранных методов и приемов, это помогало удерживать интерес и внимание детей. В ходе НОД использовались игры: «Передай улыбку», дидактические игры «Найди флаг и герб», «Достопримечательности города», «Сделай город красивым»; словесные игры « Подбери определения», «Назови профессию» и составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Все этапы НОД логически взаимосвязаны и выстроены в определенной последовательности. На каждом этапе дети демонстрировали свои представления, умения и навыки.

Для рационального и эффективного использования времени учебное пространство разделено на зоны, где были расположены методические пособия.

Проведение НОД в форме интеллектуальной игры способствует развитию коммуникативных отношений и связной речи.

Форма изложения материала детям доступна. На протяжении НОД царила спокойная, доброжелательная атмосфера. С поставленными задачами дети в основном справились.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Самоанализ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательным областям**

**Коммуникация**

**и Познание**

**в подготовительной к школе группе с ТНР №7 «Маленькая страна»**

**Тема: Интеллектуальная игра «Умники и умницы»**

Семенова А.П. воспитатель

г. Советский 2013г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательным областям**

**Коммуникация**

**и Познание**

**в подготовительной к школе группе с ТНР №7 «Маленькая страна»**

**Тема: Интеллектуальная игра «Умники и умницы»**

Семенова А.П., воспитатель

г. Советский 2013г.