**Тема: Внеклассное мероприятие «Синичкин день!»**

**Цели:**

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним.

2. Расширить знания детей о птицах, создать атмосферу доброжелательности, веселья;

обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.

2. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах.

**Воспитательные:**

Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра. Красоты, справедливости к окружающему миру.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

2. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

**Предметные результаты:**

Различать по внешним признакам птиц, зимующих в наших краях

Правильно подбирать [корм для птиц](http://petshop.ru/)

Уметь изготовить простейшую кормушку

Знать правила подкормки птиц

**Личностные УУД:**

- формирование положительного эмоционального настроя;

- умения  оценивать жизненные ситуации, выражать своё отношение к экологическим проблемам;

- давать оценку своей деятельности и деятельности других людей.

**Регулятивные УУД:**

- определять степень успешности выполнения своей работы;

- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;

**Познавательные общеучебные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы (при подготовке докладов о птицах);

-  сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие (игра «Птичья столовая»);

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;

- анализировать, делать выводы, обобщать;

- высказывать своё предположение на основе имеющихся знаний;

- переносить имеющиеся знания в жизненное пространство.

**Коммуникативные УУД:**

- внимательно слушать и понимать других, отвечать на вопросы учителя;

- аргументировать свою точку зрения;

- сотрудничать в группе, умение договариваться и уважительно относится к

позиции другого;

- оформлять свои мысли в устной форме;

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

**Оборудование:**  рисунки с изображением зимующих птиц, творческие работы детей, карточки с надписями корма для птиц, книга « Покормите птиц зимой», музыкальное сопровождение «Надо в дорогу мне собираться…», стулья для игры, костюм синички

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Я рада вас приветствовать на нашем празднике!

Много на Руси памятных дней и праздников. Одним из таковых является и Синичкин день, который по народному календарю выпадает на 12 ноября и считается началом настоящей (не календарной) зимы.

Почему именно Синичкин день? В этот день прилетают зимние птицы, а зимним гостям люди рады, как и весенним. И всех их встречает Синичка.

Синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба - то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Примечали, если синиц около домов много – жди наступления больших холодов: «Синичка пищит – зиму вещит, холод накликает».

Так какой же праздник без синички? Давайте пригласим ее к нам в гости. (Зовут синичку).

***Синица*:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. Именно птицам посвящается наша сегодняшняя встреча. Ведь трудно представить мир без птичьего щебета, весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев! А сколько вредителей уничтожают птицы! Сегодня мы вместе с вами поприветствуем всех птичек, расскажем что мы узнали о птицах, поиграем и порезвимся.

**Ведущий:** Пусть наша встреча сегодня откроет вам что-то новое и интересное! Мы с вами выполняли проект «Покормите птиц зимой!», сейчас мы подведем итог нашей работы. Итогом работы будет создание журнала «Птицы – наши друзья».

***Итак, первая страница журнала – «Кто они такие?»***

Угадайте, что за птичка
Лазоревая  невеличка?
Животик   золотой,
Хвостик  нежно - голубой? (Синичка – лазоревка)

Катя нам подготовила сообщение об этой птичке. (Рассказывает сообщение Катя)

Рассказывает сообщение Руслан и Сергей.

***Игра «Птицы в гнездышках» под музыку «Надо в дорогу, надо в дорогу мне торопиться»***
Ребята сидят на стульях, – это их «гнезда».( стульев на один меньше)
По сигналу синички «Птички, полетели!» все «птицы» вылетают в центр, приседают, «разыскивая зернышки», снова взлетают, размахивая ручками-крыльями. После команды «Птицы, в гнездо!» детки должны вернуться на свои стулья. Кто не успел занять стульчик, садится на место, взяв с собой стул. (звучит музыка)

Молодцы - все участники, а самые громкие аплодисменты вот этой шустрой птичке, моей сестричке ------------.

***Вторая страница нашего журнала –***

***«Удивительное рядом?»***

**Синичка:** Но вначале для разрядки, угадайте вы загадки,
 Вы моих пернатых друзей - угадывайте поскорей!

(Ребята отгадывают загадки, Юля – синичка прикрепляет иллюстрации на страницы журнала)

В серой шубке перовой.
И в морозы он герой.
Зимовать не улетает,
Под карнизом обитает (Воробей).

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит,
Голоском речистым, чистым -
лее! лее! лее! - поет со свистом! (Клест)

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник (Дятел)

Верещунья, белобока, а зовут её ….. (Сорока)

На окне дремала птица: "Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: "Я не галка, я ….(Ворона)

Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (сова)

Мы в скворечнике живем, песни звонкие поем (скворец)

**Синичка:** Ну вот, я синичка, не одна, слетелась ко мне птичья стайка, друзья!

А ну - ка внимательно посмотрите, все ли птички остаются вместе со мной зимовать?
Молодцы, ребята!

А какие стихи вы подготовили о птицах? (Рассказывают стихи)

*Физминутка*

*Давайте поиграем и немножко отдохнем.*

*Игра «Прилетели птицы»*

**Синичка:
- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете. Начинаем:
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи …**
Дети топают.
**Синичка: Что неправильно?**Дети. Мухи!
**Синичка: А мухи – это кто?**Дети. Насекомые.
**Синичка: Вы правы. Ну что ж, продолжим:
Прилетели птицы:
Голуби, синицы.
Аисты, вороны,
Галки, макароны!..**
Дети топают.
**Синичка: Начинаем снова:**
**Прилетели птицы:
Голуби, куницы!..** (топают)
**Синица: Куницы – вовсе не птицы.**
**Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи …
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи
Комары, кукушки …**Дети топают. (комары)

**Синичка:**

**Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
воробьи, кукушки,
Черные грачи,
Лебеди, скворцы …
Все вы молодцы!**

**Замечательно справились с заданием!**

***Третья страница «Наблюдаем, охраняем»***

**Ведущий:**

Из поколения в поколение передавались приметы, которые создали люди, внимательно наблюдая и подмечая природные изменения. Большими помощниками в этом были многие растения и животные. Они способны предчувствовать погодные перемены.
Какие вы знаете народные приметы, созданные на основе наблюдений за поведением разных птиц.

Ворона кричит зимой – к метели.

Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.

Зимой вороны летают и кружатся стаями – к морозу.

Вороны и галки зимой вьются в воздухе – перед снегом; садятся на землю – к оттепели.

Галки на вечер собираются гурьбой и кричат – к ясной погоде.

Синичка с утра пищит – ожидай мороза.

Снегирь зимой скрипит – на снег, вьюгу, слякоть.

Воробьи прячутся в хворост – на мороз или перед метелью.

Сова кричит – на холод.

Воробьи собирают пух и перья возле курятника – приближаются морозы.

Воробьи купаются в снегу – к дождю.

Воробьи перелетают с места на место – перед сильным ветром.

**Ведущий:** Вам было дано задание – понаблюдать за птицами, сфотографировать увиденное. Что же интересного вы увидели, чем можете поделиться с другими ребятами? (рассказ детей, фотографии с наблюдений)

**Ведущий:** – Чем же полезны человеку птицы? *(Уничтожают вредителей, полезны пением и общение, красота.)*

– А наносит ли вред птицам человек, какой?

– Какие же правила надо соблюдать каждому из нас?

● Не разорять гнезда.

● Не ловить и не убивать.

● Не трогать яйца и птенцов.

● Подкармливать в зимнее время, главная цель – защита птиц от голода.

● Делать кормушки.

● Охранять от вредителей (кошки, собаки, серые вороны и т. д.)

● [Летом](http://letu.ru/) и осенью запасать корм для зимующих птиц (семена березы, ольхи, репейника, ягоды рябины, калины, семена от арбузов, дынь и т. д.).

***Песня «Не дразните собак, …..»***

***Четвертая страница «Птичья столовая»***

**Ведущий:** В холодные дни птицы ищут корм в течение всего дня. Где зимой раздобыть еду? Эту нелегкую задачу птицы решают по-разному: Кто разыскивает в складках коры жуков и пауков, кто раскапывает в поле снег. Стараясь добраться до самой земли, а кто ищет корм на кустах и деревьях. Ведь на многих из них остались почки и семена. Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Из 10 синичек 9 зимой погибает от голода. Птицы не боятся холода - густое , плотное прилегающее оперение задерживает теплоотдачу. Но если желудок птицы изо дня в день не будет получать необходимого количества корма, птица ослабевает и замерзает. Зимой аппетит у птиц повышается, т.к. для согревания требуется много тепла, которое птица должна получить только из корма.

Вы все приняли участие в конкурсе кормушек. Давайте посмотрим, что же у вас получилось. Кто хочет поделиться, какое участие в изготовлении кормушек принимали вы? Интересно было заниматься полезным делом?

После мероприятия предлагаю взять свои кормушки и развесить в школьном дворе, а ребята дошкольники у себя возле детского сада. Будете продолжать наблюдать за поведением птиц и помогать выживать в зимнюю стужу.

Но, мало сделать кормушку, нужно еще заготовить корм для птиц.

Игра «Покормите птиц» (отобрать только тот корм, который нужен птицам)

*Конфеты, сало, хлеб, семечки, макароны, зерно, и т.д.*

Ведущий:  Молодцы! Не забывайте, что в кормушку регулярно нужно подкладывать корм, и этот корм я вам дарю.

***Пятая страница «Наше творчество»***

Поделки и рисунки.

**Синичка:** Спасибо за праздник.

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Я с вами прощаюсь, увидимся на кормушке.

**Самоанализ внеклассного мероприятия.**

**Тема: Внеклассное мероприятие «Синичкин день!»**

**Цели:**

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним.

2. Расширить знания детей о птицах, создать атмосферу доброжелательности, веселья;

обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение; выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.

2. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах.

**Воспитательные:**

Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра. Красоты, справедливости к окружающему миру.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

2. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".

**Предметные результаты:**

Различать по внешним признакам птиц, зимующих в наших краях

Правильно подбирать [корм для птиц](http://petshop.ru/)

Уметь изготовить простейшую кормушку

Знать правила подкормки птиц

**Личностные УУД:**

- формирование положительного эмоционального настроя;

- умения  оценивать жизненные ситуации, выражать своё отношение к экологическим проблемам;

- давать оценку своей деятельности и деятельности других людей.

**Регулятивные УУД:**

- определять степень успешности выполнения своей работы;

- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;

**Познавательные общеучебные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы (при подготовке докладов о птицах);

-  сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие (игра «Птичья столовая»);

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;

- анализировать, делать выводы, обобщать;

- высказывать своё предположение на основе имеющихся знаний;

- переносить имеющиеся знания в жизненное пространство.

**Коммуникативные УУД:**

- внимательно слушать и понимать других, отвечать на вопросы учителя;

- аргументировать свою точку зрения;

- сотрудничать в группе, умение договариваться и уважительно относится к

позиции другого;

- оформлять свои мысли в устной форме;

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

* **Оборудование:**  рисунки с изображением зимующих птиц, творческие работы детей, карточки с надписями корма для птиц, книга « Покормите птиц зимой», музыкальное сопровождение «Надо в дорогу мне собираться…», стулья для игры, костюм синички

Мероприятие проведено для воспитанников детского сада и учащихся начальных классов. Данное мероприятие было проведено в рамках предметной недели. На протяжении нескольких лет мы проводим совместные мероприятия, не все, но 1 или 2 мероприятия в рамках предметной недели всегда. Данное внеклассное мероприятие относится к серии занятий по экологическому воспитанию детей в начальной школе и детском саду.

**Форма занятия:** защита проекта в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет обучающимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

Участие в различных экологических мероприятиях способствует развитию УУД, т.е. способствует саморазвитию и  самосовершенствованию ребёнка путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Цели проекта:

   - создать творческий продукт проектной деятельности;

- вовлечь каждого члена семьи в  творческий процесс по созданию кормушек для зимующих птиц, поделок, рисунков, сообщений, разучиванию стихов, поиск пословиц, песен и поговорок ;

- учить представлять свой труд в виде   сообщений, изделий;

- воспитывать интерес к живой природе, экологическое воспитание.

Устному журналу предшествует творческая работа учащихся. Они готовят доклады о птицах, принимают участие в выставке рисунков под названием «Птицы – наши друзья», ищут загадки, поговорки, стихи, народные приметы, связанные с птицами.