**МБОУ «Глинищевская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УВР Директор МБОУ «Глинищевская СОШ»

МБОУ «Глинищевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Батурская В.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маталыго Е.В. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. « \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г.

**Рабочая программа учителя**

**Амплеева Евгении Викторовны**

**по праву 11 класс**

СОГЛАСОВАНО» Рассмотрено на заседании

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**2014-2015 учебный год**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | | | **Раздел, тема** | | **Содержание** | | **Количество часов** | **Вид контроля** | **Примечание** |
| **П.** | **Ф.** | | |
| ***Право (18 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Раздел 1. Гражданское право (6 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  |  | | | Гражданское право как отрасль российского права. | | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские право-отношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды | | 1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| 2. | |  |  | | | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | | .Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. | | 1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| 3. | |  |  | | | Право собственности и его виды. | | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. | | 1 | Решение  познавательных  задач. Текущий. |  |
| 4. | |  |  | | | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | | 1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| 5. | |  |  | | | Права потребителей. | | Права потребителей. Защита прав по­требителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. | | 1 | Индивидуальные задания.  Вопросы с развернутым ответом. Текущий |  |
| 6. |  | | |  | | Наследственное право. | | Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | | 1 | Решение  познавательных  задач. Текущий. |  |
| ***Раздел 2. Семейное, жилищное, трудовое право (3 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 7. |  | | |  | | Семейное право. | | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства | | 1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| 8. |  | | |  | | Жилищные правоотношения. | | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. | | 1 | Решение  познавательных  задач. Текущий. |  |
| 9. |  | | |  | | Трудовое право. | | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | | 1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| ***Раздел 3. Административное право и административный процесс (2 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 10. |  | |  | | | Административное право и административные правоотношения. | | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. | | 1 | Индивидуальные задания.  Вопросы с развернутым ответом. Текущий |  |
| 11. |  | |  | | | Производство по делам об административных правонарушениях. | | Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных право-нарушениях. | | 1 | Индивидуальные задания.  Вопросы с развернутым ответом. Текущий |  |
| ***Раздел 4. Уголовное право и уголовный процесс (2 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 12. |  | |  | | | Понятие и сущность уголовного права. | | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. | | 1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| 13. |  | |  | | | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | | 1 | Индивидуальные задания.  Вопросы с развернутым ответом. Текущий |  |
| ***Раздел 5. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 14. | |  |  | | | Пенсионная система и страхование. | | Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. | | 1 | Решение  познавательных  задач. Текущий. |  |
| 15. | |  |  | | | Экологическое право. | | Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. | | 1 | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| ***Раздел 6. Международное право (3 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 16. | |  |  | | | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | | 1 | Индивидуальные задания.  Вопросы с развернутым ответом. Текущий |  |
| 17. | |  |  | | Международное гуманитарное право и права человека. | | Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | | 1 | | Фронтальный опрос.  Индивидуальные задания. Текущий |  |
| 18. | |  |  | | Контрольная работа №1. « Право» | |  | | 1 | | итоговая |  |

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана для 10-11 социально-гуманитарного класса на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по праву. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 10-11 класс на 35 учебных часа, из расчета 0,5 часов в неделю (18 ч. в 10 классе и 17 ч. в 11 классе)

Этот курс является основной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. В старшей школе право, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, на дальнейшее освоение ими основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей общества. Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Данный курс изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Цели изучения курса:

 развитие личности направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;

 воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам

 освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах праа, возможности правовой системы Российской Федерации;

 овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в целях реализации и защиты прав и законных интересов личности;

 формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений.

К основным содержательным линиям программы по праву для 10-11 классов относятся следующие:

 роль права в регулировании общественных отношений; процесс законотворчества в стране

 гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

 вопросы семейного, избирательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права

 основы гражданского; уголовного; административного судопроизводства

 особенности конституционного судопроизводства.

Курс включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации и т.д.

Для изучения курса используется учебно-методический комплект А.Ф. Никитина Основы государства права 10-11 класс.

В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:

- входной контроль – тестовая работа;

- промежуточный контроль – индивидуальные карточки,

диктанты (используется текст с ошибками),

анализ схем, таблиц,

фронтальный устный опрос,

понятийные диктанты,

тематические тесты по изученному блоку;

- итоговый контроль – тестовая работа.

Реализация рабочей программы способствует:

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения курса право ученик должен**

**Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь:**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Календарно – тематическое планирование**

Предмет: право

Класс: 11

Год обучения: 2013-2014 гг.

Количество часов в год: 17 ч.

Количество часов в неделю: 0,5 ч.

Количество контрольных работ: 1

Административных контрольных уроков:\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе:

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.

2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.

3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.

4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.

5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.

6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.

7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.

8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008

9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.

10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2010;

11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2010;

12. Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2010;

13. Кожин Ю.А .Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — PC», 2010.

14. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — PC», 2010.

15. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2010;

16. Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ;М; «Русское слово» ; 2010.

**Перечень учебно – методического обеспечения**

1. Правовое воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. -Волгоград: Учитель, 2006.

2. Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгофад : Учитель, 2006. - 123 с.

3. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

4. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

5. Конституция Российской Федерации.

6. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999

7. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.

8. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

9. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.

10. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.

11. Боголюбов Л.Н.Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.

12. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.

13. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.

14. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990

15. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.

16. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.

17. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.

18. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990

19. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.

20. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.

21. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.

22. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.

23. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.

24. Административный кодекс РФ. – М., 2002.

25. Конституция Р.Ф. – М., 2008.

26. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008

27. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.

28. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.

29. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.

30. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

31. Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

**Содержание**

***Раздел 1. Гражданское право (6 ч.)***

Гражданское право как отрасль российского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские право-отношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Понятие и сущность договора. Виды договоров .Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Право собственности и его виды. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Наследственное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Раздел 2. Семейное, жилищное, трудовое право (3 ч.)***

Семейное право. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Трудовое право. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

***Раздел 3. Административное право и административный процесс (2 ч.)***

Административное право и административные правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных право-нарушениях.

***Раздел 4. Уголовное право и уголовный процесс (2 ч.)***

Понятие и сущность уголовного права. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Раздел 5. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 ч.)***

Пенсионная система и страхование. Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

***Раздел 6. Международное право (3 ч.)***

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право и права человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Контрольная работа №1. « Право».

***Термины и понятия:***

Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычаи делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Добросовестный приобретатель. Иск о признании права собственности. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Семья. Брачный договор.

Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения.

Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Ре-прессалии. Реторсии. Капитуляция.